

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования и комплектования 5-х классов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» (Новый образовательный центр)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП и СанПиН), а также Уставом школы.

1.2. Целью настоящего Положения является определение порядка, принципов и оснований комплектования 5-х классов при переходе учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования.

1.3. В школе отсутствуют 5 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильные/предпрофильные классы). В связи с этим **проведение любых вступительных испытаний, тестирований, конкурсов портфолио или отборов при комплектовании 5-х классов строго запрещено.**

1.4. Комплектование классов завершается не позднее 30 августа текущего года и утверждается приказом директора школы.

2. Порядок зачисления в 5-й класс

2.1. Все учащиеся 4-х классов данной школы, успешно освоившие программу начального общего образования, переводятся в 5-й класс в полном составе в автоматическом режиме.

2.2. Выпускники 4-х классов из других образовательных организаций города зачисляются в 5-й класс исключительно **на свободные места** в соответствии с общими правилами приема граждан в общеобразовательные организации.

2.3. Прием «внешних» учащихся из других школ города осуществляется в два этапа:

- **1 этап (по территориальному принципу):** зачисление детей, проживающих на закрепленной за школой территории, а также детей, имеющих первоочередное или преимущественное право зачисления в соответствии с федеральным законодательством.
- **2 этап (на общих основаниях):** зачисление детей, не проживающих на закрепленной территории (при наличии оставшихся свободных мест).

3. Расширенные основания и принципы формирования классов

Формирование состава 5-х классов и распределение вновь прибывших из других школ учащихся осуществляется на основании следующих критериев:

3.1. **Принцип преемственности и сохранения коллективов (базовый):** Выпускники 4-х классов данной школы переводятся в 5-й класс с сохранением литерных индексов (из 4-А в 5-А, из 4-Б в 5-Б) и сохранения части состава одноклассников для минимизации стресса и обеспечения непрерывности образовательного процесса.

3.2. Учет изучаемого иностранного языка (лингвистическое основание):
При распределении новых учащихся учитывается иностранный язык, изучавшийся ими в 4-м классе (английский, немецкий, французский и др.), с целью формирования сбалансированных подгрупп для языковых занятий и исключения переполненности одной из подгрупп.

3.3. Соблюдение санитарных норм и равной наполняемости (нормативное основание):
Количество учащихся в каждом 5-м классе регулируется исходя из площади учебного кабинета (из расчета не менее 2,5 кв.м на одного учащегося). Администрация обеспечивает примерное равенство общей численности детей во всех классах параллели.

3.4. Гендерный баланс (социально-демографическое основание):
Вновь прибывшие учащиеся распределяются по классам таким образом, чтобы сохранить в каждом коллективе относительно равное соотношение мальчиков и девочек (за исключением случаев, когда это невозможно из-за специфики кадрового или языкового деления).

3.5. Психолого-педагогическая совместимость (психологическое основание):
Распределение детей (включая перевод учащихся между классами внутри параллели по заявлению родителей) проводится на основе:

- Рекомендаций педагога-психолога по результатам мониторинга адаптации и социально-психологического климата.
- Совместного заключения классных руководителей 4-х классов.
- Необходимости разведения по разным коллективам учащихся, находящихся в состоянии затяжного межличностного конфликта.

3.6. Учет особых образовательных потребностей (инклюзивное основание):
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие заключения ПМПК и обучающиеся по адаптированным программам, распределяются по классам параллели равномерно. Формирование класса, состоящего исключительно из детей с ОВЗ, не допускается (если это не специализированный класс). При наличии в классе учеников с ОВЗ его общая наполняемость снижается в соответствии с требованиями СанПиН.

3.7. Сохранение родственных связей (семейное основание):
Близнецы, двойняшки, тройняшки, а также близкие родственники одного возраста, зачисляемые в одну параллель, по умолчанию распределяются в один и тот же класс, если от родителей (законных представителей) не поступило письменного заявления об обратном.

4. Порядок разрешения спорных вопросов

4.1. Пожелания родителей (законных представителей) учащихся по выбору конкретного класса (литеры) или классного руководителя носят рекомендательный характер, фиксируются в заявлении и удовлетворяются администрацией исключительно при наличии объективной возможности (свободные места, соблюдение языкового и гендерного баланса и т.д.).

4.2. Для разрешения спорных ситуаций, возникающих при комплектовании 5-х классов, приказом директора создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. В случае дефицита свободных мест для зачисления учащихся из других школ города, приоритет отдается заявлениям в хронологическом порядке их регистрации, с учетом льготных категорий граждан, установленных законодательством РФ.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы и действует бессрочно до принятия нового локального акта.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета школы и утверждаются приказом директора.

5.3. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением путем его размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.