

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)
(протокол от 18 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)
Е.А. Фирус
20 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
Руководитель	Фирус Елена Александровна
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Космонавтов, 13
Телефон, факс	+7 (342) 48-4-80-36
Адрес электронной почты	gubaha.noc@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Губахинского муниципального округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204193 от 16.10.2019 выдана Министерством образования и науки Пермского края статус лицензии - действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 498 от 07.08.2023 выдано Министерством образования и науки Пермского края срок действия - бессрочно

МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) (далее – Школа) расположена в центре города Губаха. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, профориентационную работу.

В 10-11 классах Школы организовано профильное обучение по направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, универсальный.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, для первоклассников – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Формы обучения: очная, заочная.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественно-научного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений от 27.12.2023 №1028 от 19.02.2024 №110(далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями от 27.12.2023 №1028 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд(технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд(технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На стендах Школы и на официальных страницах Школы в сети интернет регулярно размещается информация о правилах ведения здорового образа жизни, педагоги проводят тематические беседы по формированию ЗОЖ, приглашаются специалисты медицинских учреждений для профилактики ЗОЖ, проводятся физкультминутки во время занятий и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	230
Основная образовательная программа основного общего образования	749
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	147

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1126 обучающихся.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-24 год

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	1079
	– начальная школа	234
	– основная школа	700
	– средняя школа	145
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	4
	– в средней школе	8

Успеваемость учащихся по классам

классы	кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, т.е. те, кто освоил образовательную программу без академической задолженности		На «4» и «5»		Успевают, но не 100%, т.е. имеющие академическую задолженность*		Примечания
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	72	72	100	24	49	0	0	
2	50	49	98	24	49	1	2	
3	54	53	96	23	43	1	4	
4	58	56	97	27	47	2	3	1-после ПМПК ушел в СОШИ 1 –на второй год

1-4	234	230	98	74	46	4	2	
5	149	144	98	78	52	3	2	
6	139	136	98	50	36	3	2	
7	131	125	95	38	29	6	5	1-на второй год
8-е	137	129	94	26	19	8	6	
9-е	143	137	96	35	24	6	4	
5-9	699	671	96	227	32	28	4	
10	73	70	96	30	41	3	4	
11	59	59	100	17	29	0	0	
10-11	132	129	98	47	36	3	2	
итого	1065	1030	97	348	35	35	3	
9(30)	1	1	100	1	100	0	0	
10(30)	7	7	100	0	0	0	0	
11(30)	4	4	100	0	0	0	0	
12(30)	2	2	100	1	50	0	0	
9,10, 11, 12 (30)	14	14	100	2	14	0	0	
итого	1079	1044	97	350	35	35	3	

Результаты ГИА

В 2024 году не изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

	9-е классы	11-12-е классы
Общее количество выпускников	141	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	141	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	141	61
Количество обучающихся, получивших аттестат	140	60

ГИА в 9-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 141 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» (100 %).

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество по русскому языку составило – 55%, по математике – 52,5 %.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору

Предметы	2022 - 2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год			
	Сдавал	Успеваю	Качеств	Средни	Сдавал	Успеваю	Качеств	Средни
	и (кол- во)	т (кол-во)	о (кол-во + %)	й балл (100- бальная шкала)	и (кол- во)	т (кол-во)	о (кол-во + %)	й балл (100- бальная шкала)
математика	147	147	61(42)	52	125	122	36(29)	52,5
русский язык	148	148	92(62)	55	125	124	66(53)	55
химия	24	24	10(42)	49	16	14	11(69)	51,8
биология	34	34	9(26)	41	49	47	18(37)	45,5
физика	25	25	20(80)	53	19	19	2(11)	43,8
география	12	12	3(25)	42	13	13	6(46)	53,2
история	2	2	1(50)	50	3	3	0	26,3
обществознан ие	70	70	22(31)	47	52	52	27(52)	51,5
информатика	110	110	52(47)	58	97	96	45(46)	51,2
английский	11	11	8(73)	79	2	2	2(100)	78,5
литература	6	6	2(33)	56	0	0	0	0

Результаты ГВЭ по обязательным предметам, предметам по выбору

Предметы	2022 - 2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год			
	Сдавал	Успеваю	Качеств	Средни	Сдавал	Успеваю	Качеств	Средни
	и (кол- во)	т (кол-во)	о (кол-во + %)	й балл (5- бальная шкала)	и (кол- во)	т (кол-во)	о (кол-во + %)	й балл (5- бальная шкала)
математика	21	21	11(52%)	3,5	12	12	0	3
русский язык	21	21	9(43%)	3,4	12	12	11(92)	4
география					1	1	0	3
информатик а					1	1	1(100)	4

В 2023-24 учебном году не все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник получил неудовлетворительный результат по информатике. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 3 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 61 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году не все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА, 1 выпускник, обучающийся 10 класса, получил неудовлетворительный результат по математике.

*Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ
(после пересдачи в резервные сроки основного периода)*

	2022 - 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
предметы	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и %)	Средний балл (100- бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100- бальная шкала)
Русский язык	69	69(100)	60	59	59(100)	61,8
Математика (базовый уровень)	40	39(98)	4	27	26(96)	4
Математика (профильный уровень)	29	29(100)	55	32	32(100)	64,8
Физика	9	9(100)	47	12	12(100)	64
Химия	6	3(50)	35	1	0(0)	14
Биология	8	6(75)	47	2	2(100)	48
История	8	8(100)	58	5	4(80)	55
Обществознание	23	19(83)	57	17	16(94)	58
Литература	4	4(100)	39	1	1(100)	47
Английский язык	2	2(100)	61	1	1(100)	25
Информатика и ИКТ	10	10(100)	65	14	14(100)	67
География	0	0	0	0	0	0

*Сравнительный анализ экзаменов в 12 классе, форма ЕГЭ
(после пересдачи в резервные сроки основного периода)*

	2022 - 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
предметы	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и %)	Средний балл (100- бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100- бальная шкала)
Русский язык	4	4	43,8	2	2	38
Математика (базовый уровень)	4	3	3	2	2	3,5

Все выпускники 11(12)-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом русский язык. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего относительно РФ по математике (профильная), обществознанию, информатике, физике.

Из 61 выпускников 60 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 8 человека, что составило 13% от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость по результатам ГИА обучающихся 9-х классов составила 100%, по информатике - 99%.
2. Успеваемость по результатам ГИА обучающихся 11-х классов составила 100%, по математике - 99%.
3. 10 человек (16,3%) набрали 225 баллов и более по трем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (13%).

Распределение выпускников 9-х классов

год	2023 - 2024
Число выпускников	142 (без учета З/О)
В 10 классы школ города	51
В 10 классы (выезд за пределы города)	4
В вечернюю школу	0
В СПО г.Губаха:	55
из них УХТК	40
из них УМК	15
В СПО других городов	24
трудоустроены	4
Не определились	0
Повторное обучение	4

Распределение выпускников 11-х классов

Учебный год	Кол-во выпускников, выбравших предметы, изучавшиеся на профильном (или углубленном) уровне, для сдачи ГИА-11	Общее кол-во выпускников, изучавших предметы, на профильном (или углубленном) уровне	Кол-во выпускников, поступивших в СПО по профилю обучения	Кол-во выпускников, поступивших в вуз по профилю обучения	Кол-во выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в вуз Пермского края
2023 - 2024	37	37	3	34	22

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускниками высоко востребовано обучение в образовательных организациях города.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Растет количество выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в вузы Пермского края. В этом году это 64,7% от все выпускников, поступивших в вузы.

Реализация ФГОС ОБЗ

В 2023-24 году по АООП НОО обучающихся с ЗПР получали образование 7 человек. По АООП ООО обучающихся с ЗПР – 42 человек. Для 5 учащихся было организовано индивидуальное обучение. В школе получают образование 4 ребенка-инвалида. Успешно окончили 9 класс 100% учащихся с ОБЗ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью-зимой 2024 года, в рамках ВсОШ проводились школьный, муниципальный и региональный этапы, в каждом из которых обучающиеся школы смогли принять участие. Количественный показатель участия растет, что говорит о повышении уровня мотивации обучающихся к самореализации. Качественные показатели по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиады увеличился незначительно.

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (22,5%)
из них	человек	
- школьного уровня		249
- муниципального уровня		21
- регионального уровня		3

В региональном этапе приняли участие 3 человека, которых подготовил педагог Колпакова О.Н. Все трое участников заняли призовые места. По результатам прохождения всех этапов ВсОШ сделаны выводы о необходимости усилить подготовку школьников к олимпиадному движению.

Объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней увеличивается в связи с расширением предлагаемых активностей (конкурсов/проектов/фестивалей/проч.), их разнонаправленностью и охватом возрастной аудитории. Участниками становятся обучающиеся всех ступеней образования. Онлайн формы, дистанционные варианты работы удобны для прохождения и анализа результатов конкурсных достижений как для педагогов, так для детей и родителей. В течение года охват конкурсным движением по школе – более 90%.

VI. Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией Школы, тьюторами, классными руководителями, родителями обучающихся, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

В 2024-2025 учебном году профориентационную работу со школьниками скорректирована и внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии: проведение тематических уроков, посещение мастер-классов, встречи с родителями-представителями разных профессий.
5-7 классы	Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений: профориентационные игры, проведение классных часов с приглашением представителей разных профессий, посещение мастер-классов, организация экскурсий на предприятия / организации.
8-11 классы	Развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению: организация встреч с представителями различных профессий; совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения; проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение; ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (дни открытых дверей СУЗов/ВУЗов, ярмарки учебных мест); профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии; организация и проведение профессиональных проб и соцпрактик в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Профориентационные мероприятия

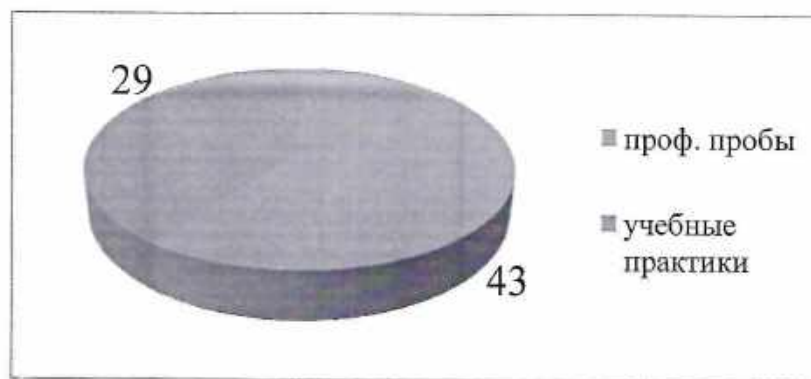
02.09.2024	Вводный тьюториал для 10 класса
Сентябрь 2024	Тьюториалы «Защита Профессиональных проб» 11-е классы
12.09.2024	Веревоочный курс «Энергия успеха» для 10 –х классов
Сентябрь, октябрь 2024	Составление ИУП и ИОП, их защита
Сентябрь 2024	Всероссийская акция Атомный диктант
Сентябрь 2024	«Примерочная профессий», сайт «ПРОЕКТОРИЯ»
16.09.2024	Проектория. Шоу профессий. Сезон 5
19.09.2024	Профминимум Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
30.09.2024	Информация о Пермском филиале «Волжского государственного университета водного транспорта»
Октябрь 2024	Интерактивная игра «Имидж Пермского Политеха»
03.10.2024	Профминимум Отраслевое занятие «Россия индустриальная: атомная промышленность»
05.10.2024	Онлайн-собрание для родителей психолого-педагогического класса
10.10.2024	Родительское собрания «Тьюторское сопровождение в старшей школе»
15.10.2024	Муниципальный форум «Город профессий»
16.10.2024	Проект «Пед класс» формирование группы
17.10.2024	Профминимум «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»
24.10.2024	Межмуниципальный форум «Пермский край – территория возможностей». Представление профессиональных проб обучающимися (г.Чусовой)
24.10.2024	Профориентационная игра для учащихся 10-11 классов. Организаторы работники прокуратуры.
24.10.2024	Профориентационная беседа ФСИН России
24.10.2024	Профминимум Отраслевое занятие «Россия здоровая: биотехнологии, экология»

28.10.2024	Проектория. Примерочная профессий
31.10.2024	Профминимум Отраслевое занятие «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»
ноябрь 2024г.	Межмуниципальный форум «Пермский край – территория возможностей» г.Чусовой
01.11.2024	Информационное собрание по вопросам организации целевого обучения для выпускников общеобразовательных организаций Пермского края, планирующих поступление в профессиональные образовательные организации на программы высшего и среднего профессионального образования
06.11.2024	Родительское собрание «Тьюторское сопровождение в старшей школе»
7-10.11.2024	Участие в онлайн выставке. «Образование и карьера» 10 «Б» и 11 «В»
08.11.2024	Конференция по защите проф.проб 11-классниками "Профессиональное будущее Губахи - 2024"
10.11.2024	Встреча учащихся 10-11 классов гуманитарного профиля с представителями МВД
14.11.2024	Профориентационная встреча «Деятельность Росреестра, права несовершеннолетних в области недвижимости и профессии службы»
14.11.2024	Профориентационная беседа по вопросу поступления в образовательные организации ФСИН России
17.11.2024	Посвящение в старшеклассники
25.11.2024	Профориентационная встреча МЧС России
28.11.2024	Профминимум Занятие, посвящённое Дню математика
ноябрь 2024	Тьюториалы в 10-х классах «Выбор учащимися индивидуальных тем исследовательских проектов»
02.12.2024	Профориентационная встреча со студенткой ФСИН России
05.12.2024	Профминимум Отраслевое занятие «Россия деловая: предпринимательство»
06.12.2024	Шоупрофессий "Строим будущее вместе"
09.12.2024	Профориентационная встреча с представителями ФКУ ИК-12 ОУХД ГУФСИН России по Пермскому краю
12.12.2024	Профориентационная встреча с Лысьвенским филиалом ПНИПУ
09.01.2025	Профминимум Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»
15.01.2025	Тьюториал «Структура индивидуальных проектов»
16.01.2025	Профминимум Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»
20.01.2025	Встреча обучающихся 9т класса с представителем АО «Метафракс Кемикалс»
23.01.2025	ОАО «Губахинский кокс» профориентационная встреча
30.01.2025	Профминимум «Россия индустриальная: лёгкая промышленность»
30.01.2025	Профориентационная встреча с преподавателями и студентами ПНИПУ
06.02.2025	«Урок мужества» и профориентационная встреча с сотрудниками военкомата и участником СВО
11.02.2025	Оформление индивидуальных проектов. Работа с учащимися
13.02.2025	Профориентационное мероприятие для обучающихся 6-11 классов «Образование и карьера: единое пространство», кластер «Силовые структуры». Образовательные организации: ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» г. Санкт-Петербург, ФКОУ ВО «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказания России» г. Пермь.
21.02.2025	Телемост с представителями молодежных организаций предприятий г. Перми и Пермского края «Наше завтра зависит от нас»
22.02.2025	Информация в группе ВК о ФГБВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского» г. Санкт-Петербург, ФКОУ ВО «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказания России» г. Пермь

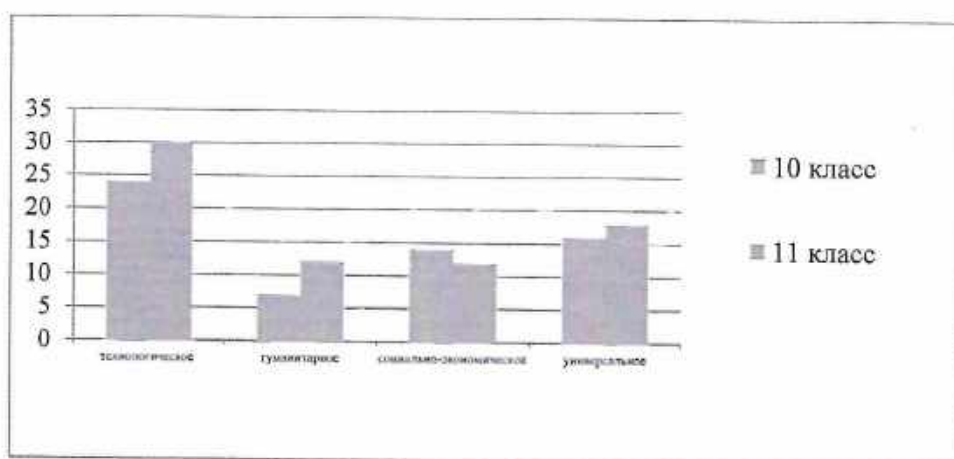
27.02.2025	Профориентационная встреча с выпускницей 2022-2023 учебного года 113 группы Герасимовой Полиной информация про ФЭК
04.03.2025	Тьюторская информация учащимся и родителям о прямом наборе в Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России из любого субъекта Российской Федерации по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
06.03.2025	Профминимум Практико-ориентированное занятие (Россия индустриальная)
13.03.2025	Профориентационное мероприятие для обучающихся 10-11 классов «Образование и карьера: единое пространство», кластер «Силловые структуры».
17-21.03.2025	Учебные военные сборы
20.03.2025	Профминимум Отраслевое занятие «Россия комфортная: строительство и архитектура»
27.03.2025	Родительское собрание (профориентация МВД, ПрПр, ИП)
27.03.2025	Профориентационная встреча 10А и 11А классов с представителем Института дорожного строительства и транспорта ПНИПУ г.Пермь
27.03.2025	Профориентационное мероприятие для обучающихся 10-11 классов «Образование и карьера: единое пространство», кластер «Машиностроение».
28.03.2025	Работа с родителями. Реализации проекта для родителей и обучающихся. Участвовали в профориентационном проекте для выпускников школ и СПО "Вузы Пермского края. Калейдоскоп образовательных траекторий"
01.04.2025	Онлайн-гид абитуриента «ВУЗЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ: калейдоскоп образовательных траекторий». Презентация программ бакалавриата «Экономика и финансы в бизнесе», «Менеджмент и маркетинг в бизнесе», ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский университет», экономический факультет
03.04.2025	Профориентационная встреча 10А и 11А классов с представителем кафедры Охраны окружающей среды ПНИПУ г.Пермь
12.04.2025	Единый день открытых дверей УХТК, 8Т, 9 классы
17, 24.04.2025	Встреча с представителем ЦЗН в рамках профориентационной работы с 9 классами
25.04.2025	Представление и защита проектных и исследовательских работ учащимися 10-х классов (1 поток)
май 2025	Подготовка к профессиональным пробам: выбор места прохождения профпроб и получение документов
16.05.2025	Представление и защита проектных и исследовательских работ учащимися 10-х классов (2 поток)
июнь-август 2025	Прохождение профессиональных проб учащимися 10-х классов

Проведение профессиональных проб и практик

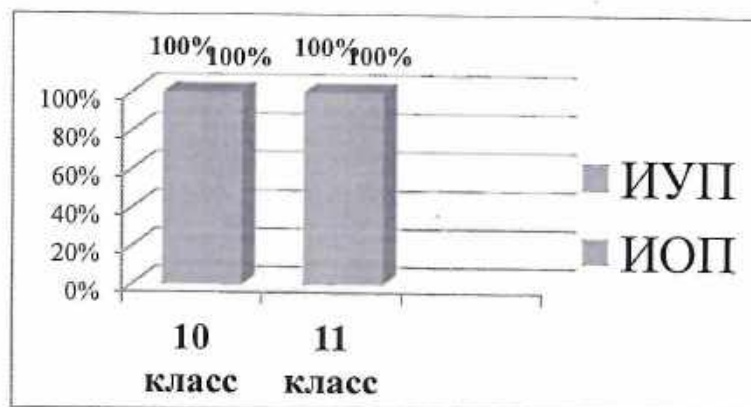
По окончании 2023-2024 учебного года 43 человека прошли профессиональные пробы, 29 человек прошли учебные практики



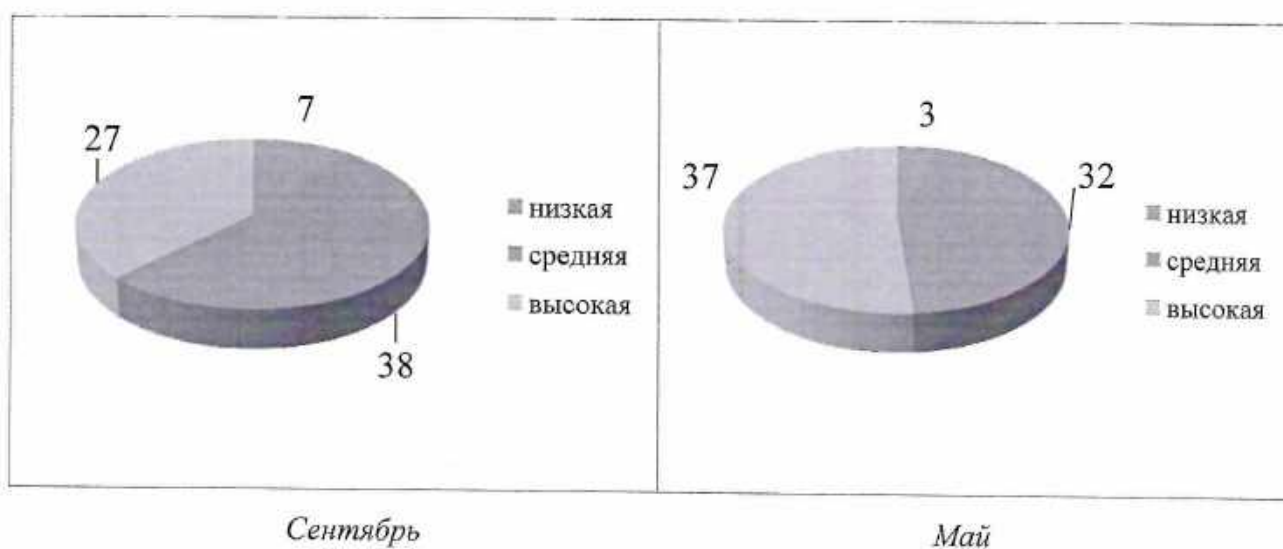
Тьюторское сопровождение учащихся 10-11-х классов осуществляется на основании ряда локальных нормативных актов, в соответствии с порядком организации профильной подготовки учащихся, на основании которых ежегодно осуществляется набор в профильные группы по 4 направлениям:



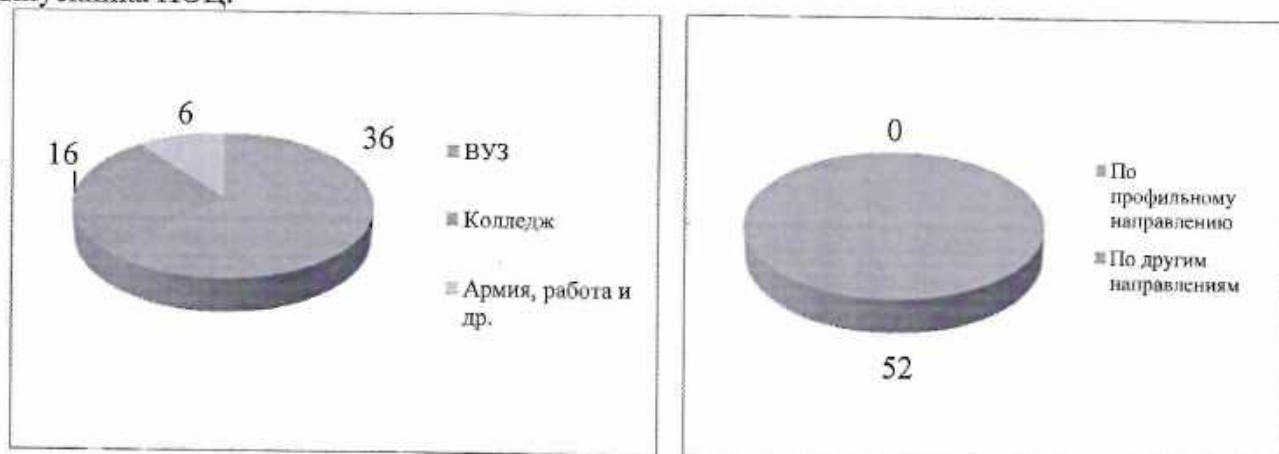
Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) осуществляется по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.



По результатам опросника для выявления готовности к выбору профессии, который проводился дважды в год в 11 классе (сентябрь 2024г., май 2025 г.) получили следующие данные:



Анализируя выбор выпускниками образовательного учреждения и фактическое их поступление можно сделать вывод о том, что тьюторское сопровождение является важной составляющей обучения в старшей школе для профессионального самоопределения выпускника НОЦ.



VII. Воспитательная работа

Воспитательные деятельность планируется и осуществляется на основе рабочих программ, которые разработаны для каждого уровня образования. Воспитательные события в Школы проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и реализующие их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, студенческого отряда;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) в школе организовано взаимодействие с Общероссийским Общественно-государственным

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №14» по основным направлениям воспитания:

- гражданское и патриотическое воспитание

систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся. «Орлята России», первичное отделение ООДДМ «Движение Первых», «Навигаторы детства», «Юнармия», «ЮИД».

Под эгидой всероссийских акций и мероприятий в школе проведены: акция «Я - Россиянин» к Дню народного единства для 1-5 классов, «Окна Победы», конкурс «Без срока давности», «Диктант Победы», учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», торжественная линейка к Дню Победы в рамках Всероссийской акции «Линейка памяти», «Летопись сердец», «Свеча памяти», акция ВВПОД «ЮНАРМИЯ - «Сейчас он защищает нас» к Дню героев Отечества

Под эгидой региональных акций и мероприятий: квиз «Быть патриотом»; конкурс «Мир возможностей» - «Я – гражданин России»; конкурсы стихов «О Родине, о подвиге, о славе»; «Расскажу про Россию».

Под эгидой муниципальных акций и школьных мероприятий: «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «С благодарностью ветеранам», открытие мемориальной доски выпускнику – герою, погибшему в ходе проведения СВО; Уроки мужества с участниками специальной военной операции, приуроченные к ДНЮ героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы; день единых действий к Дню памяти жертв Фашизма, кинолекторий «Кадры Победы» к Дню окончания Второй Мировой войны» и др. Охват учащихся патриотическим воспитанием составляет – 100%

духовно-нравственное воспитание - направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Традиционными средствами реализации данного направления являются: внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Киноуроки» и библиотечные часы, участие в конкурсе «Живая классика», школьные ключевые дела «День учителя», «День отца», «День матери»

эстетическое воспитание – в данное направление включены мероприятия, способствующие формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В рамках модуля классное руководство классные руководители организовывали оформление кабинетов, окон к традиционным праздникам, мастер-классы по изготовлению подарков к праздникам День матери, День отца, День учителя, 8 марта, посещение городского музея,

библиотеки и др. В модуле внеурочная деятельность организована через участие в конкурсах рисунков, например, массово приняли участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь», в городском конкурсе «Арт-проект «Аист на крыше».

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК «Олимп». В модуле основные ключевые школьные дела физ.воспитание и деятельность ШСК «Олимп» реализуется через уроки физической культуры (базовый уровень);

- проведение секций по видам спорта для учащихся школ города и взрослого населения (реализация проекта «Спорт для всех» п-107 ФК);

- проведение школьных соревнований в рамках школьной спартакиады;
- подготовка к районным, краевым соревнованиям и участие в них;
- работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиаде по физической культуре);
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО;
- занятия с отстающими учащимися.

В Школе ведутся уроки физической культуры на базовом уровне (2 часа в неделю) по всем разделам учебной программы: лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка. Школа реализует секции в рамках проекта «Спорт для всех» по следующим видам спорта:

- баскетбол (девушки 6-8 класс) – 17 чел.
- баскетбол (девушки 9-11 класс) – 13 чел.
- баскетбол (юноши 6-8 класс) – 13 чел.
- баскетбол (юноши 9-11 класс) – 17 чел.
- волейбол (юноши 8-11 класс) - 17 чел.
- волейбол (девушки 8-11 класс) – 13 чел.
- волейбол (взрослое население 19-55) – 22 чел.
- секция атлетической гимнастики – 27 чел.
- секция легкой атлетики – 25 чел.

В рамках школьной спартакиады традиционными стали соревнования среди учащихся 7-11 классов: легкоатлетическая эстафета, кубок по футболу среди юношей, первенство по прыжкам «День прыгуна» баскетболу, волейболу, по лыжным гонкам для юношей и девушек.

Всего в школьный план мероприятий входит 6 видов:

1. Первенство по лыжным гонкам среди 7-8, 9-11 классов – март (78 чел.)
2. Первенство по волейболу среди 7-8, 9-11 классов – апрель-май (270 человек)
3. Первенство по баскетболу среди 7-8, 9-11 классов – декабрь-февраль (265 чел.)
4. Открытие школьной спартакиады, легкоатлетическая эстафета среди 7-8, 9-11 классов - сентябрь (150 чел.)
5. Кубок по футболу среди юношей 7-8, 9-11 классов – сентябрь-октябрь (144 чел.)
6. Спортивный праздник «День прыгуна» среди 7-8, 9-11 классов-ноябрь (110 чел.)

В модуле «внешкольные мероприятия» реализуется через участие в муниципальных и краевых соревнованиях и олимпиадах.

В 2024 году в школе проводилась работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В ноябре 2024 года на муниципальном этапе победителями и призерами стали: 9-11 класс - Гатина София, Клеченко Никита, Ефремова Кристина, Волков Вадим – 1 место.

В течение учебного года ученики Школы приняли участие в соревнованиях различного уровня:

Муниципальный уровень	Региональный уровень
- Новогодний турнир по волейболу среди женских и мужских команд – участие команды девушек и юношей	- Открытое первенство ШСК «Олимп» по волейболу среди женских команд –команда девушек - 1 место
- Новогодний турнир по баскетболу среди женских и мужских – участие команды юношей и девушек	- Соревнования по баскетболу ШБЛ «КЭС-Баскет» г.Чусовой, юноши – участие
- Соревнования по баскетболу ШБЛ «КЭС-Баскет» - девушки – 2 место , юноши – 1 место	- Открытый чемпионат г.Чусовой по баскетболу 3х3 – юноши – 2 место , девушки – участие
- Соревнования по военно – спортивному многоборью «Зарница» среди образовательных организаций города - 3 место	- Открытое первенство ШСК «Олимп» по баскетболу – девушки – 1 место , юноши – 2 место
- Турнир памяти Т.Маркеловой по волейболу – (девушки – 3 место)	
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Уральский шахтер» - команда 6-9 классов – 1 место, 10-11 классов – 1 место	
- Открытое первенство по пляжному волейболу «Жаркий песок» - девушки – 1 место	
- Первенство по баскетболу 3х3, посвященное празднованию Дня физкультурника – юноши – 1, 2 место , девушки – 1, 2 место	
- Муниципальный этап фестиваля в рамках проекта «Школьный спортивный клуб» в номинации «Лучший городской ШСК» - 2 место	
- Первенство по баскетболу ПАО «Метафракс – Кемикалс» среди мужских команд - юноши – участие	
- Шведская эстафета в рамках спартакиады среди образовательных организаций – 5-8 класс – 1 9-11 класс – 1 место	
- Соревнования «Веселые старты» в рамках спартакиады среди ОО – 1-2 классы – 2 место	
- Первенство по пионерболу в рамках спартакиады среди ОО – 3-4 классы мальчики – участие	

Поддерживая многолетнюю традицию, в 2024 году ученики и педагоги и «Кросс нации»

Доля систематически занимающихся в спортивных секциях и охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной деятельности составила - 75%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое - 55 чел.
- Естественнонаучное – 208 чел.
- Социально – гуманитарное – 147 чел.
- ОП художественной направленности – 22 чел.
- физкультурно-спортивное – 120 чел.

Охват дополнительным образованием составил 50%

Самоуправление

С целью воспитания в детях инициативности, самостоятельности, возможности самовыражения и самореализации в школе создан актив учащихся школы. В актив школы входит 175 человек, что составляет 16 % от общего количества учащихся в школе. Работа актива является важной частью жизни школы и вносит значимый вклад в ее общественную деятельность. Работа актива в школе охватывает различные сферы деятельности: ключевые общешкольные дела (организация тематических мероприятий и концертов ко Дню учителя, 8 марта, новогодних праздников), социальная деятельность (Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы, участие в экологических акциях и проектах по охране окружающей среды), физкультурно-оздоровительная деятельность (ежемесячно проводятся советы физоргов, на которых обсуждается план предстоящих соревнований, и спортивных праздников).

1. Совет актива нашей школы состоит из представителей всех классов, избираемых на общем собрании учеников. Цели совета включают:

- Представление интересов учащихся перед администрацией школы.
- Организация внеклассных мероприятий и акций.
- Участие в решении вопросов, касающихся школьной жизни.

2. Основные направления работы

Совет актива занимается различными аспектами школьной жизни:

- Организация мероприятия: Проведение школьных праздников, конкурсов, спортивных игр, экскурсионных поездок. Например, в прошлом месяце было организовано мероприятие "День здоровья", где ученики могли участвовать в различных спортивных конкурсах.
- Обсуждение важных вопросов: Регулярно проходят заседания с администрацией, на которых обсуждаются актуальные проблемы, такие как улучшение условий обучения, порядок проведения мероприятий и другие инициативы учащихся.
- Промоция волонтерства: Члены совета активно участвуют в благотворительных акциях и волонтерских проектах, что формирует чувство ответственности и уважения к обществу.

3. Достижения совета актива

Совет актива достиг следующих результатов:

- Увеличение количества проводимых мероприятий на 30% по сравнению с прошлым годом.
- Поддержка патриотических инициатив, таких как изготовление окопных свечей для СВО, сбор вещей первой необходимости и продуктов питания, отправка писем бойцам СВО
- Формирование положительного имиджа школы через участие в конкурсах и фестивалях.

4. Перспективы развития

Для дальнейшего совершенствования работы совета актива предлагаются следующие меры:

- Расширение участия учеников в принятии решений через регулярные опросы и обсуждения.
- Привлечение специалистов для проведения тренингов по лидерству и организации мероприятий.
- Разработка новых форм взаимодействия со школьной администрацией для повышения эффективности сотрудничества.

Совет актива нашего образовательного учреждения демонстрирует эффективную работу и готовность к изменениям. Учащиеся, вовлеченные в школьное самоуправление, развивают не только свои навыки, но и способствуют созданию комфортной и вдохновляющей атмосферы в школе. Нам предстоит много работы, но общими усилиями мы сможем достичь новых высот!

Движение первых

Первичное отделение «Движения первых» функционирует с января 2023 года. Первичное отделение «Движения первых» МАОУ «СОШ №14» (НОЦ) «Союз активных» активно ведет пропаганду участия обучающихся в проектах мероприятиях Всероссийского и краевого уровня. Общее количество зарегистрированных на сайте Будьвдвижении.рф составляет 213 человека, охват увеличился на 19,1 % по сравнению с предыдущим годом. Активисты движения первых результативно работают в направлениях «Медиа и коммуникации», «Волонтерство и добровольчество» и «Спорт».

«Первые» организуют мероприятия к дням единых действий, в рамках благотворительной деятельности организуют патриотические инициативы, таких как изготовление окопных свечей для СВО, сбор вещей первой необходимости и продуктов питания, отправка писем бойцам СВО походы в приют, сбор помощи для животных, сбор макулатуры. За 2024 год активисты приняли участие в следующих акциях «Первых»:

Акселератор высота – 3 учащихся

Школе актива Движения первых приняли 59 учащихся

Дело первых – 89 учащихся

Всероссийская программа "Мы- граждане России" – 12 учащихся (26 декабря в нашей школе отметили тех ребят, которым исполнилось 14 лет. Эти молодые люди впервые получили свой главный документ — паспорт, и в такой важный момент они не остались без внимания)

Первые в профессии – 1 учащихся

Хранители истории – 57 учащихся

Орлята России

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Проект «Орлята России» был создан в 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова. За три года существования масштабы проекта выросли до всероссийского уровня с миссией исторического значения. Идея о том, что необходимо воссоздать в начальной школе систему общественного воспитания, которая будет опираться на опыт и достижения отечественной педагогики, признана одной из лучших в мире.

В начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Учитывая это, в основу проекта была положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В МАОУ СОШ № 14 (НОЦ) начиная с 1 сентября 2024 года, началась реализация данного курса. Порядок вхождения в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса началось со 3-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом

классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Таким образом участников данного проекта в нашей школе -75 учащихся (2 Б, 1 А, и 1 Б).

Трудовой отряд подростков «Только вперед»

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) – крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 400 тысяч молодых людей из 85 субъекта РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи. Трудовой отряд подростков (ТОП) – это добровольное объединение обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, в возрасте от 14 до 18 лет, изъявивших желание. С сентября 2024 года в МАОУ СОШ № 14 (НОЦ) ведет свою деятельность ТОП «Только Вперед». Ребята участвуют в слетах, фестивалях и форумах предлагаемых Региональным отделением РСО при поддержке Агентства молодежной политики Пермского края.

1-3 ноября – Краевой слет ТОПов приуроченный к юбилейному году, 60 – летию Российских студенческих отрядов. Включающий в себя профориентационные выезды в лучшие ВУЗы Пермского края, стратегические сессии и мастер-классы по волонтерской деятельности, юбилейной концерт к 60-летию студенческих отрядов.

16-18 февраля –Окружной профориентационный форум «Труд крут» Участие во Всероссийской акции Десант Прикамья.

04 апреля бойцы ТОП «Только Вперед» организовали «Ознакомительный марафон» в ГБПОУ «УХТК» и на базе своей школы.

С 07.04 по 11.04.2025 прошли обучение в кадровом центре «Работа России» ГКУ ЦЗН и получили сертификаты «Повышения уровня грамотности в сфере трудоустройства и цифровых сервисов подбора вакансий» и являются участниками проекта «Агенты молодежного рынка труда» Пермского края.

Направление активно развивается и планируем увеличение количества участников до 50 бойцов

Организация профилактической работы

Основной задачей руководства школы является повышение компетентности педагогов, работающих в направлении профилактики с детьми и их семьями. С целью повышения знаний педагогов и руководящих работников принимаются все необходимые меры по обучению, координации и оказанию методической помощи педагогам, осуществляющих профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактических учетах. Организуются семинары по выявлению эмоционально-волевого реагирования и социально – личностного состояния детей. В школе разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, инспекторы ОДН, специалисты КДН и ЗП. Ежегодно специалисты ответственные за профилактику суицидального поведения принимают в вебинарах МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Для всех педагогов школы осуществляющих профилактическую работу, специалистами по профилактике организованы семинары: «Повышение качества работы образовательных организаций по профилактике экстремизма и межэтнических конфликтов, адаптации детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся и распространение идей терроризма в

образовательной среде», «Межведомственный подход в профилактической работе с детьми и молодежью». круглый стол «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные молодежные субкультуры» Кроме того, МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" оказывает содействие в проведении мероприятий, направленных на профилактику насилия в школьной среде. В квартале специалисты ответственные за данное направление работы прослушали вебинар «Взаимодействие специалистов первого и второго уровней при работе с детьми ГР и СОП» Работа, направленная на профилактику детского и семейного неблагополучия, и предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ведется в соответствии с Порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства ПК от 26.11.2018 №736-п.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся находящихся на профилактическом учете несовершеннолетние данных категорий максимально привлекаются к занятиям дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Охват дополнительной занятостью детей группы риска социально опасного положения и детей из семей социально опасного положения составил в четвертом квартале 100%. Кроме того, проводятся рейдовые мероприятия, на которых выявляются несовершеннолетние правонарушители и взрослые, вовлекающие подростков в антиобщественную и преступную деятельность. В 2024 году проведено шесть рейдовых мероприятий.

Классные руководители и социальные педагоги систематически проводят работу по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и профилактики правонарушений посредством ЕИС «Траектория». Кроме этого, ведется наблюдение за социальным положением и материально-бытовыми условиями проживания семей данных детей вносят информацию в Карту педагогического наблюдения ЕИС «Траектория» один раз в две недели.

С целью выявления детского и семейного неблагополучия педагоги школы регулярно выходят в проблемные семьи с рейдами, составляют акты жилищно-бытовых условий. При установлении индикаторов, указывающих на неблагополучие семей или таких, которые могут повлечь за собой правонарушение, (нестабильный состав семьи, лишение родительских прав, переживание острой кризисной ситуации в семье, проявление эмоционального насилия родителей к ребенку, повреждения имущества организации, не соответствующего ситуации поведения, срывов занятий и др.) классные руководители незамедлительно вносят информацию в карту педагогического наблюдения ЕИС «Траектория». Осуществлены выходы в 17 семей детей учетных категорий.

Регулярно социальными педагогами школы проводятся индивидуальные беседы с родителями детей учетных категорий и находящихся в тяжелых жизненных ситуациях, классными руководителями и родителями в рамках собраний в рамках дня правовой помощи детям проведены классные часы с учащимися на темы: «Страна Закона», «Закон и ребенок», «Права и обязанности», . «Нет преступления без наказания», «Трудные дети – ошибки родителей» «Подросток и закон». Охват беседами составляет 100% учащихся и 45 % родительской общественности

Кроме того, незамедлительно вносятся данные в ЕИС «Траектория» и на учащихся разрабатывается ИПК при получении информации из других ведомств, о выявленных фактах детского и семейного неблагополучия и совершении правонарушений обучающимися.

На стендах школы размещена информация о контактах, по которым можно сообщить, о фактах нахождения ребенка в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью.

С целью предотвращения безнадзорности среди учащихся учетных категорий ведется строгий контроль за посещаемостью занятий в школе.

Ежемесячно в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о «Детском телефоне доверия», информация для родителей об онлайн-консультациях и родительских часах ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Систематически в классах проводятся лекции с учащимися на тему «Здоровый образ жизни» в рамках уроков ОБЖ, биологии, физической культуры и окружающего мира.

С родителями несовершеннолетних регулярно проводятся беседы на тему профилактики употребления ПАВ: «Признаки употребления ПАВ», «Профилактика употребления ПАВ детьми в семье».

В официальном сообществе школы в социальной сети «Вконтакте» регулярно публикуется позитивный контент. В течение отчетного периода в рамках «Всемирного дня борьбы со СПИДом», «Недели отказа от курения», ОПМ «Дети России» охват учащихся –

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 26.07.2023 № 26-01-06-684 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году» и Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2020 № 26-01-06-276 «Об утверждении Регламента проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края» в период 25 сентября по 1 октября проведено социально-психологическое тестирование для обучающихся 7 – 11 классов образовательной организации. По результатам социально-психологического тестирования проведена работа с классными руководителями и педагогами-предметниками по усилению профилактического и воспитательного подхода, направленного на формирование позитивного социально-психологического климата в ученических коллективах.

Проведены родительские собрания в 7-9 классах (охват родительской общественности составил – 96 человек) с обезличенным обсуждением результатов СПТ и рекомендациями на установление продуктивных, позитивных взаимоотношений в семье, между сверстниками. Индивидуальными беседами социальных педагогов реализуется адресная коррекционная работа с учащимися, у которых выявлен явный и латентный риск вовлечения, направленная на снижение тревожности учащихся, повышение их эмоциональной устойчивости.

Регулярно в классах проводятся беседы с учащимися «Профилактика вредных привычек» в рамках уроков ОБЖ, биологии, физической культуры (охват учащихся – 753 чел.).

В рамках внеурочной деятельности создаются условия для разнообразия возможностей самореализации учащихся, проводятся мероприятия, обеспечивающие учащимся возможности для удовлетворения потребности в одобрении и принятии, снижения эмоциональной тревожности.

Еженедельно по индикаторам педагогического наблюдения ЕИС «Траектория» специалистами школы проводится мониторинг учащихся по выявлению риска суицидального поведения. При возникновении сложных и кризисных случаев, образовательная организация самостоятельно направляют ходатайство об оказании психологической помощи на 2 уровень. За 2024 год специалистами второго уровня оказана помощь 22 учащимся и их семьям.

В течение всего года проводится информационная кампания о возможности получения экстренной психологической помощи в краевой службе Детского телефона доверия «Перемена плюс». В рамках кампании проводится ряд мероприятий: распространение листовок, демонстрация видеороликов мна мультимедийных устройствах школы общего пользования о детском телефоне доверия; уроки по теме «Скажи телефону доверия: «Да!»; информационные пятиминутки с родителями и учащимися по работе Детского телефона доверия и др.(охват родительской общественности 45%, детей 100%).

В течение учебного года на мультимедийных устройствах общего пользования регулярно транслируются видеоролики «Воспитывать сложно, позвонить легко!», «Как не

стать жертвой насилия»; в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте» публиковался позитивный контент; проводятся беседы с медицинским психологом.

На стендах школы регулярно размещается и обновляется информация о получении экстренной психологической помощи по телефону доверия. В официальном сообществе образовательной организации систематически размещается информация о проведении онлайн-консультаций ГБУПК «ЦППМСП».

В течение учебного года проводятся родительские собрания с включением вопросов профилактики самоповреждающего поведения детей (охват 100%)

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.07.2023 г. № 26-01-06-687 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактики суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2023/2024 учебном году» в период с 01 по 31 октября для учащихся 6 – 11 классов проведена диагностика эмоционально – волевой сферы и адаптационных возможностей несовершеннолетних. Из общего количества учащихся данной возрастной категории обследование прошли 95% обучающихся. Выявлены 19% обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и адаптационных возможностей. По данным несовершеннолетним информация занесена в ЕИС «Траектория», проведена углубленная диагностика. По результатам углубленной диагностики выявлено 6% учащихся, имеющих суицидальный риск. По несовершеннолетним информация внесена в ЕИС «Траектория» и передана для работы в ГБУПК «ЦППМСП» г.Чусовой. С учащимися проведена профилактическая работа психологами 2-го уровня, от ГБУПК «ЦППМСП» г.Чусовой получены рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающихся.

С целью реализации мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ в образовательной организации имеется план совместной работы с ОГИБДД.

В течение учебного года проводятся следующие мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

Родительские собрания с привлечением инспектора БДД «Средства индивидуальной мобильности», «Административная ответственность за нарушение ПДД»

Учащиеся принимают участие в интернет олимпиаде на портале Uchi.ru «Безопасные дороги».

Профилактические мероприятия «Осенние каникулы», целью которых является формирование навыка безопасного поведения на дороге, правила безопасности пешехода. Охват 100%

Случаев ДТП с несовершеннолетними в образовательной организации не выявлено.

С целью предупреждения несчастных случаев на объектах ЖД транспорта в образовательной организации составлен план работы о профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта. В рамках реализации плана проводятся уроки ОБЖ по теме «Безопасность на железной дороге», инструктажи с учащимися, размещение листовок на стендах школы и классов – охват 100% обучающихся

На официальном сайте и официальном сообществе школы социальной сети «ВКонтакте» ежемесячно размещается информация по правилам пожарной безопасности и безопасности на водных объектах. Также данная информация размещена на информационных стендах школы – охват обучающихся 100%. Информирование родителей проводится через публикацию контента на сайте образовательной организации и в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте».

С целью профилактики терроризма и экстремизма в течение всего учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по данной тематике. Охват учащихся составляет 100%.

Регулярно на стендах школы размещаются буклеты и листовки с разъяснениями угроз, вызываемых распространителем идей терроризма и экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.

Проводятся профилактические беседы инспектором ПДН на тему: «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность.», «Деструктивные группы в социальных сетях», «Безопасность в сети интернет».

С целью выявления деструктивного поведения обучающихся в сети интернет в образовательной организации имеется специалист, назначенный приказом, для проверки личных страниц в социальных сетях детей учетных категорий, а также ответственный за организацию профилактической работы. Киберконсультант раз в неделю проводит мониторинг страниц детей, находящихся на профилактическом учете. Учащихся состоящих в деструктивных группах не выявлено.

Ежемесячно классными руководителями ведется мониторинг социальной сети «ВКонтакте» с помощью сервиса родительского контроля «Герда-бот» с целью выявления опасных и деструктивных видеороликов и сообществ среди обучающихся ОО. Случаев не выявлено.

В целях формирования правового сознания и навыков законопослушного поведения несовершеннолетних в школе реализуются учебные программы, направленные на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

В рамках уроков обществознания проводятся тематические уроки на знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка.

Кроме этого для реализации данного направления деятельности регулярно проводятся беседы социальных педагогов с учащимися по теме «Мы в ответе за свои поступки»; встречи с инспекторами ПДН для профилактики правонарушений и семейного неблагополучия.

На стендах школы, на официальном сайте размещена информация по правовому просвещению и об основных гарантиях и правах ребенка.

На общедоступных мультимедийных устройствах образовательной организации регулярно транслируются видеофрагменты по профилактике правонарушений, правах и обязанностях гражданина.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 15 внутренних совместителей. В 2024 году согласно графику аттестацию прошли 2 человека: 1 на первую квалификационную категорию (повторно, по упрощенной форме); 1 на высшую квалификационную категорию (вновь).

На сегодняшний день аттестовано:

Высшая квалификационная категория – 15 чел.

Первая квалификационная категория – 22 чел.

Соответствие занимаемой должности – 11 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

общих социально-экономических дисциплин;

естественнонаучных дисциплин;

математических дисциплин;

гуманитарных дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

IX. Оценка методической работы 2024 г.

Методическая тема школы

Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования.

Задачи:

- 1) Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся;
- 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 3) Совершенствование информационной образовательной среды школы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов, в т.ч. временных инновационных коллективов (ВИК) по отдельным вопросам методической деятельности (ЭПОС. Библиотека; Программа воспитания);
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Формы научно-методической работы

коллективные	индивидуальные
педсовет методический совет методические объединения научное общество учащихся семинар практикум мастер-класс Временные инновационные коллективы (ВИК) предметные недели творческие отчеты внеклассные мероприятия по предмету аттестация педагогических кадров; курсовая подготовка учителей	самообразование разработка творческой темы самоанализ наставничество собеседование консультации посещение уроков администрацией

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами, временными инновационными коллективами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение учебного года состоялось 4 тематических заседаний **методического совета**.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях **методического совета**, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;

- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в основной и средней школе.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных процессах школы;

- активизировать деятельность МС в следующих направлениях: работа с молодыми педагогами; учебно-исследовательская деятельность учащихся; индивидуализация профессионального роста педагога;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Реализации методической темы школы были посвящены **предсоветы по проблемам:**

1. Основные направления деятельности школы в 2024-2025 учебном году.

2. Продуктивные образовательные технологии.

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов; использовать интерактивные формы методической работы.

Система работы в ОО по повышению профессиональных компетентностей педагогов

1. Характеристика педагогического состава

- Численность: педагогических работников - 51 чел. /учителей - 43 чел.
- Категорийность:

Высшая квалификационная категория 15/15чел.

Первая квалификационная категория 22/18чел.

- Количество аттестованных в этом учебном году:

Первая квалификационная категория 1/1 чел.

Высшая квалификационная категория 1/1чел

Аналитические выводы: уменьшается количество педагогов, проходящих повторную аттестацию. В первую очередь, это педагоги с большим стажем. Данная ситуация объясняется большой нагрузкой педагогов. Одной из задач на следующий учебный год является разработка индивидуальных маршрутов развития педагога, которые обеспечат планомерную подготовку педагога к предстоящей аттестации.

2. Центр инновационного опыта

В статусе пилотной площадки Университетского округа ПГТПУ как Центр инновационного опыта (ЦИО) школа работала в течение 2024 года.

С целью качественной реализации сетевого партнерства образовательных организаций разработан план пилотной площадки на 2024 год и изданы следующие документы:

1. Приказ от 26.08.2024 №293-1 «О деятельности образовательной организации в статусе Центра инновационного опыта в 2024 г.»
2. Разработана программа стажировочного маршрута «STEAM – подход как средство повышения качества образования»

Педагоги школы принимали активное участие во всех общесетевых мероприятиях проекта: установочный семинар на базе ПГГПУ, анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ сетевых школ, проектный семинар по повышению качества образования, обучающий семинар по повышению качества образования с сетевыми площадками на базе школы, рефлексивный семинар на базе ПГГПУ.

В рамках проектного семинара педагоги школы представили опыт работы по направлению «STEAM – подход как средство повышения качества образования», представили опыт работы школы «Инновационные подходы к формированию естественно-научной грамотности через проектную деятельность педагогов и учащихся»: презентация опыта педагогов «Междисциплинарные проекты как инструменты формирования естественнонаучной грамотности. Опыт организации», «Естественнонаучные викторины», «Лето, солнце и Химия!», «Онлайн-игра «Ищу человека».

В рамках сетевого партнерства МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) – сетевые площадки педагоги школы оказывали посильную помощь в подготовке мастер – классов к итоговому мероприятию в рамках проекта «Стажировочные маршруты педагогов на базе ЦИО Пермского края».

Аналитические выводы:

Основными результатами реализации инновационного проекта стали:
на уровне субъекта Российской Федерации – Пермского края:

- Активное участие педагогов школы (8 человек) в общесетевых мероприятиях, возможность обмена опытом с сетевыми партнерами на уровне образовательной организации;
- Разработка инновационного проекта в рамках деятельности сетевого партнерства.

3. Творческая педагогическая лаборатория

Согласно протоколу Муниципального экспертного совета, в 2023-2024 г.г. в школе реализовался методический проект «Обновление системы методической работы в школе за счет проектной деятельности педагогов в условиях непрерывного повышения квалификации».

Цель проекта: Обновление системы методической работы ОО через использование проектной технологии в условиях непрерывного повышения квалификации.

Задачи

- Обновить нормативно-правовую базу;
- Провести диагностику профессиональных потребностей педагогов;
- Организовать работу проектных групп по направлениям;
- Организовать методическую конференцию по итогам деятельности проектных групп.

В рамках проекта в течение года педагоги принимали участие в работе творческих лабораторий «Функциональная грамотность» (7 чел.), «ИДУ в науку» (5 чел.), «Искусственный интеллект в образовании» (13 человек).

В течение года состоялось по 3 заседания творческих лабораторий, в ходе которых были рассмотрены теоретические и практические аспекты проблемного вопроса, над которым

работала Лаборатория. Педагогами разработаны и апробированы методические и дидактические материалы по проблемному вопросу, посещены и проанализированы уроки коллег.

В апреле 2024 г. прошла муниципальная конференция по результатам реализации методического проекта. НА площадках конференции с обобщением опыта выступили 10 педагогов школы.

Результаты проекта:

1. Обновлено Положение о методической службе школы»
2. Определены проблемы и профессиональные затруднения учителей;
3. Сформировано 3 проектных группы;
4. Охвачено работой проектных групп не менее 50% педагогов;
5. В каждой группе разработан проектный продукт.

Согласно решению Муниципального экспертного совета, результаты реализации проекта признаны удовлетворительными.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 004 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 9 725 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21 859 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25 099	17 185
2	Педагогическая	286	76
3	Художественная	8 826	2 680
4	Справочная	794	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, аудиокниги).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- два кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ.

В рамках реализации проекта «Образование» и «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование для организации образовательного процесса.

Оборудованы спортивные, тренажерный залы, лекторий и актовый залы. Имеется школьный стадион с беговой дорожкой, две площадки для спортивных игр.

Имеются столовые и пищеблоки.

XII. Показатели деятельности Центра образования «Точка роста» за 2024 год

п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2024 год	
		План ¹	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	500	583

¹ Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	400	470
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	550	550
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	30	30
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	100	195
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	200	235
	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	50	64
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	100	100
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	50	71
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	100	324
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5	17
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	100%	100%

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	749
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (33,68%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	52,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	64,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8(13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	725 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (22,5%)
из них	человек	

- школьного уровня		249
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	147 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество учителей:	человек	51/48
- с высшим образованием		47
- высшим педагогическим образованием		47
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (72%)
- с высшей		15 (29%)
- с первой		22 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (5,9%)
- больше 30 лет		21 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3 (5,9%)
- от 55 лет		17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1095 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.