

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ)

Е.А. Фирус
17 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Новый образовательный центр)
Руководитель	Фирус Елена Александровна
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Космонавтов, 13
Телефон, факс	+7 (342) 48-4-80-36
Адрес электронной почты	gubaha.noc@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Губахинского муниципального округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	№ Л035-01212-59/00204193 от 16.10.2019 выдана Министерством образования и науки Пермского края статус лицензии - действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 498 от 07.08.2023 выдано Министерством образования и науки Пермского края срок действия - бессрочно

МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) (далее – Школа) расположена в центре города Губаха. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, профориентационную работу.

В 10-11 классах Школы организовано профильное обучение по направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, универсальное.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, для первоклассников – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей общественно-научного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2025-2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд(технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На стендах Школы и на официальных страницах Школы в сети интернет регулярно размещается информация о правилах ведения здорового образа жизни, педагоги проводят тематические беседы по формированию ЗОЖ, приглашаются специалисты медицинских учреждений для профилактики ЗОЖ, проводятся физкультминутки во время занятий и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	215
Основная образовательная программа основного общего образования	766
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	116

Всего на 01.10.2025 года в образовательной организации получали образование 1 097 обучающихся.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-25 год

№ п/п	Параметры статистики	Кол-во
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	1123
	– начальная школа	231
	– основная школа	743
	– средняя школа	149
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	1
	– основная школа	8
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	5
	– в средней школе	14

Результаты ГИА

В 2025 году не изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024-25 учебного года

	9-е классы	11-12-е классы
Общее количество выпускников	138	76
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	23	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	134	76
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	135	76
Количество обучающихся, получивших аттестат	135	76

ГИА в 9-х классах

В 2024-25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 137 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» (100 %).

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Качество по русскому языку составило – 23,7%, по математике – 38,6 %.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору

Предметы	2023 – 2024 учебный год				2024 – 2025 учебный год			
	Сдавал и (кол- во)	Успеваю т (кол-во)	Качеств о (кол-во + %)	Средни й балл (перви чная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успеваю т (кол-во)	Качеств о (кол-во + %)	Средний балл (первична я шкала)
математика	125	122	36(29)	13,1	114	100	44(38,6)	16,28
русский язык	125	124	66(53)	23,4	114	109	27(23,7)	22,59
химия	16	14	11(69)	23,2	15	14	7(46,7)	20,27
биология	49	47	18(37)	23,3	37	35	10(27)	23,52
физика	19	19	2(11)	17,9	9	8	5(55,5)	20
география	13	13	6(46)	19,9	10	9	2(20)	15,6
история	3	3	0	11,7	5	5	3(0,6)	22,8
обществознан ие	52	52	27(52)	23,8	54	45	15(27,8)	19,67
информатика	97	96	45(46)	10,5	90	84	18(20)	8,72
английский	2	2	2(100)	53,5	7	7	7(100)	57,43
литература	0	0	0	-	2	2	1(50)	25

Результаты ГВЭ по обязательным предметам, предметам по выбору

Предметы	2023 – 2024 учебный год				2024 – 2025 учебный год			
	Сдавал и (кол- во)	Успеваю т (кол-во)	Качеств о (кол-во + %)	Средни й балл (5- бальная шкала)	Сдавал и (кол- во)	Успеваю т (кол-во)	Качеств о (кол-во + %)	Средни й балл (5- бальная шкала)
математика	12	12	0	3	20	20	5(25)	3,25
русский язык	12	12	11(92)	4	20	20	18(90)	4,2
география	1	1	0	3	0			
информатик а	1	1	1(100)	4	0			

В 2024-25 учебном году не все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2024-25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 76 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА.

*Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ
(после пересдачи в резервные сроки основного периода)*

предметы	2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и %)	Средний балл (100- бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100- бальная шкала)
Русский язык	59	59(100)	61,8	72	72(100)	59,8
Математика (базовый уровень)	27	26(96)	4	27	26(96,3)	4,1
Математика (профильный уровень)	32	32(100)	64,8	45	45(100)	66,8
Физика	12	12(100)	64	21	21(100)	64
Химия	1	0(0)	14	6	5(83,3)	63
Биология	2	2(100)	48	1	1(100)	86
История	5	4(80)	55	5	5(100)	73
Обществознание	17	16(94)	58	14	12(85,7)	64
Литература	1	1(100)	47	4	4(100)	65
Английский язык	1	1(100)	25	4	4(100)	77
Информатика и ИКТ	14	14(100)	67	15	12(80)	55,5
География	0	0	0	0	0	0

*Сравнительный анализ экзаменов в 12 классе, форма ЕГЭ
(после пересдачи в резервные сроки основного периода)*

предметы	2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и %)	Средний балл (100- бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100- бальная шкала)
Русский язык	2	2	38	4	4(100)	43,75
Математика (базовый уровень)	2	2	3,5	4	3(75)	3,25
Математика (профильный уровень)				1	1(100)	27
Информатика				1	0	27

Все выпускники 11(12)-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами (русский язык, математика). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше

среднего относительно края по обществознанию, истории, биологии, химии, литературе, английскому языку. Уровень знаний обучающихся выше среднего относительно РФ по обществознанию, математике(профильная), истории, физике, биологии, химии, литературе, английскому языку.

Из 76 выпускников 76 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 14 человек, что составило 18,4% от общей численности выпускников 2025 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость по результатам ГИА обучающихся 9-х классов составила 100%.
2. Успеваемость по результатам ГИА обучающихся 11-х классов составила 100%.
3. 19 человек (25%) набрали 225 баллов и более по трем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (18,4%).

Распределение выпускников 9-х классов

	2024 - 2025
Число выпускников	138
В 10 классы школ города	37
В 10 классы (выезд за пределы города)	3
В вечернюю школу	0
В СПО г.Губаха:	60
из них УХТК	48
из них ГМУ	12
В СПО других городов	32
трудоустроены	2
Не определились	1
Повторное обучение	3

Распределение выпускников 11-х классов

	Кол-во выпускников, выбравших предметы, изучавшиеся на профильном (или углубленном) уровне, для сдачи ГИА-11	Общее кол-во выпускников, изучавших предметы, на профильном (или углубленном) уровне	Кол-во выпускников, поступивших в СПО по профилю обучения	Кол-во выпускников, поступивших в вуз по профилю обучения	Кол-во выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в вуз Пермского края

МАОУ «СОШ№14» (НОЦ)	52	76	9	43	38
---------------------------	----	----	---	----	----

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускниками высоко востребовано обучение в образовательных организациях города.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Растет количество выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в вузы Пермского края.

Реализация ФГОС ОВЗ

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2024-25 году по АООП НОО обучающихся с ЗПР получали образование 7 человек. По АООП ООО обучающихся с ЗПР – 45 человек. Для 7 учащихся было организовано индивидуальное обучение. В школе получали образование 4 ребенка-инвалида. Успешно окончили 9 класс 100% учащихся с ОВЗ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью-зимой 2025 года, в рамках ВсОШ проводились школьный, муниципальный и региональный этапы, в каждом из которых обучающиеся школы смогли принять участие. Количественный показатель участия растет, что говорит о повышении уровня мотивации обучающихся к самореализации. Качественные показатели по количеству победителей и призеров разных этапов олимпиады увеличился незначительно.

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	838 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (19%)
из них	человек	
- школьного уровня		200
- муниципального уровня		11
- регионального уровня		1

В региональном этапе приняли участие 1 человека, которых подготовил педагог Колпакова О.Н. Участница стала призером. По результатам прохождения всех этапов ВсОШ сделаны выводы о необходимости усилить подготовку школьников к олимпиадному движению.

Объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней увеличивается в связи с расширением предлагаемых активностей

(конкурсов/проектов/фестивалей/проч.), их разнонаправленностью и охватом возрастной аудитории. Участниками становятся обучающиеся всех ступеней образования. Онлайн формы, дистанционные варианты работы удобны для прохождения и анализа результатов конкурсных достижений как для педагогов, так для детей и родителей. В течение года охват конкурсным движением по школе – более 90%.

VI. Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией Школы, тьюторами, классными руководителями, родителями обучающихся, направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

С 2023 года профориентационная работа со школьниками скорректирована и внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. В 2025–2026 учебном году утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии: проведение тематических уроков, посещение мастер-классов, встречи с родителями-представителями разных профессий.
5-7 классы	Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений: профориентационные игры, проведение классных часов с приглашением представителей разных профессий, посещение мастер-классов, организация экскурсий на предприятия / организации.
8-11 классы	Развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению: организация встреч с представителями различных профессий; совместная профориентационная деятельность с центром занятости населения; проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение; ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (дни открытых дверей СУЗов/ВУЗов, ярмарки учебных мест); профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии; организация и проведение профессиональных проб и соцпрактик в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Профориентационные мероприятия 2025-2026 учебного года

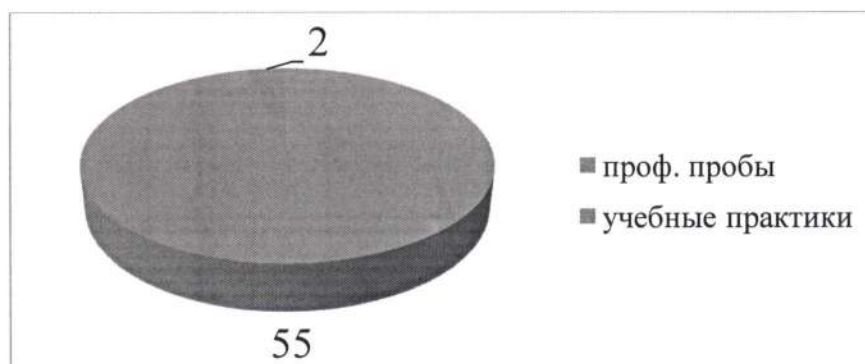
дата	название мероприятия
09.2025 – 05.2026	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (6-11 классы)
сентябрь	Вводный тьюториал для обучающихся 10-х классов
сентябрь	Родительское собрание по профориентации ««Россия – мои горизонты» - основные цели и задачи курса»
сентябрь	Вербочный курс «Энергия успеха» для 10 –х классов
сентябрь, октябрь	Составление ИУП и ИОП, их защита
сентябрь	Участие в онлайн-вебинаре с профессиональным профориентологом для родителей и детей. Информация размещена для учащихся и их родителей в чате. (онлайн- участие «Образование и карьера», https://disk.yandex.ru/d/uDvXXUKmcCTrKA).
октябрь	Защита профпроб уч-ся 11класс

7 октября	Профпроба в УХТК «Устранение «мягкой лапы» при выполнении центровки насосного агрегата лазерным центровщиком «КВАНТ-ЛМ-Ех» (9А класс)
7, 9, 10 октября	Профпроба в УХТК «Фруктовые фантазии: лебедь из яблока» (8А класс)
8, 9, 10 октября	Профпроба в УХТК «Рефрактометрическое определение концентрации соли» (8В класс)
10.10.2025	Экскурсия в «Кванториум» г.Пермь
10.2025 – 01.2026	Профориентационные встречи с представителем Губахинского городского суда (7-8 классы)
14.10.2025	«Билет в будущее» Лекция, направленная на популяризацию достижений и перспектив развития российского топливно-энергетического комплекса (10-11 классы). 111 аудитория онлайн
октябрь	Родительское собрание «Тьюторское сопровождение в старшей школе» (10 б класс)
октябрь	Защита профпроб уч-ся 11класс (на тьюториалах)
16.10.2025	Тьюториал «ИУП, опросник Готовность к выбору профессии» «Билет в будущее» Лекция, направленная на популяризацию достижений и перспектив развития российского топливно-энергетического комплекса. онлайн
29 октября	Экскурсия на водозабор МУП «Водоканал» г.Губаха (9-е классы)
30.10.2025	Ежегодная общешкольная конференция по защите профессиональных проб обучающимися 11-х классов «Профессиональное будущее Губахи - 2025» (приглашаются обучающиеся 10-х классов)
06.11.2025	Профориентационная встреча представителей военкомата со всеми 11-ми классами
06 ноября	Фестиваль профориентации "Славяновские игры" (10А, 11А классы)
10.11.2025	Профориентационное анкетирование обучающихся 10А и 11А для ПТТУ
14.11.2025	Мастер-класс УХТК 8т класс
24.11.2025	Информация о Тюменском высшем военно-инженерном командном ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова
27.11.2025	Профориентационная беседа Пермского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»
ноябрь	Участие в межмуниципальном форуме профессионального роста и самоопределения «Пермский край – территория возможностей» г.Чусовой
ноябрь	День сотрудника органов внутренних дел. ДК «Энергетик» (11б кл)
ноябрь	Участие в налоговом диктанте «Наши налоги – достойное будущее детей» (далее – Налоговый диктант) 11 кл
декабрь	Прохождение диагностик на платформе «Билет в будущее» для ориентации в выборе профессии (10-11 кл.)
5 декабря	Пермский инженерно-промышленный форум в г.Пермь (11А класс)
декабрь	Тьюториал «Выбор учащимися индивидуальных тем исследовательских проектов.
декабрь	Тьюториал «Структура индивидуальных проектов.»
январь	Участие в мероприятии МВД России, 23 января в 13:00 в ДК «Энергетик» (профориентационная работа по профессиям юридического направления)
январь. февраль	Оформление индивидуальных проектов. Работа с учащимися
22.01.2026	Профориентация ПНИПУ строительный и гуманитарный факультет
10 февраля	Форсайт-сессия по компетенции «Ремонт технологического оборудования» (9Т класс)
12 февраля	Квест-игра «ПРОфессии» (9-е классы)
16 февраля	Профориентационная встреча с представителем Центра занятости населения.(10-11 кл)
19.02.2026	Встреча с представителями филиала ПНИПУ г.Лысьва (11 классы)
февраль	«Билет в будущее» (обзорные экскурсии разных учебных заведений и предприятий) Скачанные материалы отправлены в чаты классов и родительские чаты
28.02.2026	Профориентационная беседа ПГПУ математический факультет
16.02.2026	Встреча обучающихся 9-11 классов с представителем АО «Метафракс Кемикалс» и ЦЗН
19.02.2026	Встреча 11А, 11Б, 11В (ЕГЭ история, общ-ние) с представителями филиала ПНИПУ г.Лысьва
март	Оформление индивидуальных проектов. Работа с учащимися

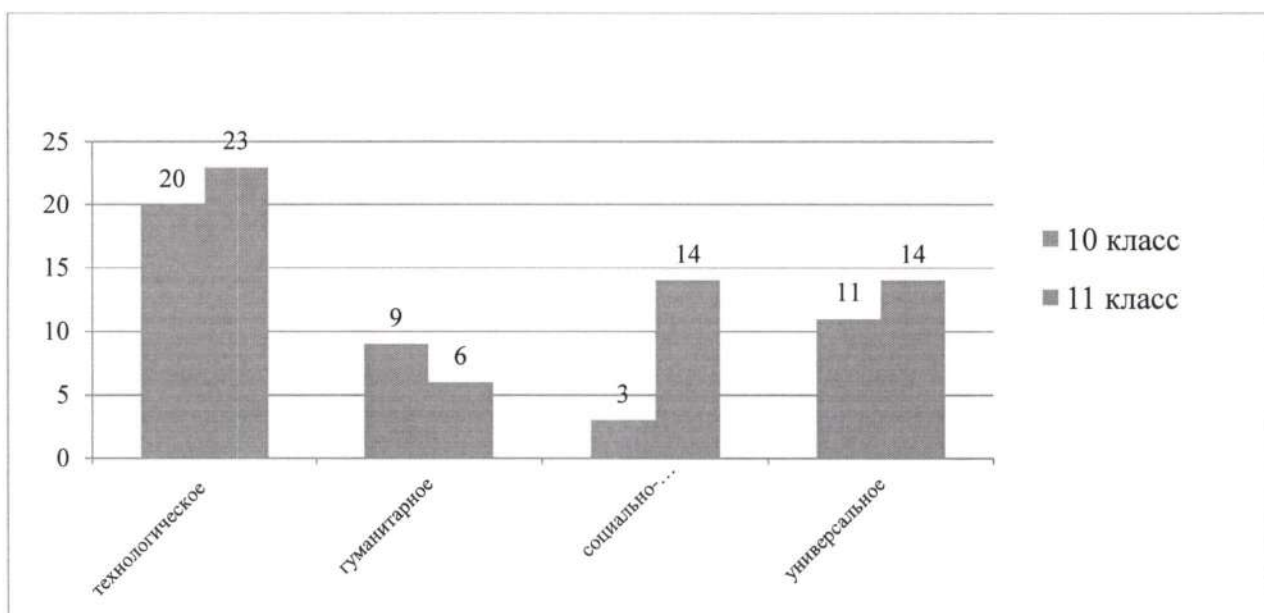
март	Родительское собрание по профориентации ««Россия – мои горизонты» - основные цели и задачи курса»
05.03.2026	Профориентационная встреча (сотрудники военкомата), 10- 11 класс
12.03.2026	Онлайн встреча учащихся 10-11-х классов с представителями Саратовской государственной юридической академией
18.03.2026	Межрегиональная онлайн-конференция «Новые правила приема в вузы 2026: все официальные изменения в приемной кампании»
19.03.2026	Профориентационная встреча с представителями ОАО “Губахинский кокс”
13.04.2026	Экскурсия в музей ПАО «Уралкалий» г.Соликамск
апрель	Экскурсии, профессиональные пробы, квест-игра, мастер-классы, посещение музея организованные ГБПОУ "Уральский химико-технологический колледж" 9 кл
18 апреля	Единый день открытых дверей в УХТК и Уральском медицинском колледже (9-е классы)
20 апреля	Профориентационный тренинг для 10-х классов (отдел молодежной политики)
21 апреля	Тест-драйв «Работа?Призвание?Карьера?» в УХТК для 8Г и 9Г классов (молодежная организация АО «Метафракс Кемикалс»)
21 апреля	Профпроба в Уральском медицинском колледже (9-е классы)
22 апреля	Мастер-классы в Уральском медицинском колледже (9Б и 9Г классы)
23 апреля	Профпроба «Химик-лаборант: секреты чистой воды» в УХТК (7Г класс)
23 апреля	Квиз «Профессии» в УХТК (7Д класс)
апрель	Представление и защита проектно-исследовательских работ учащимися
май	Подготовка к профессиональным пробам: выбор места прохождения профпроб и выдача документов
июнь-август 2026	Прохождение профессиональных проб учащимися 10 классов

Проведение профессиональных проб и учебных практик

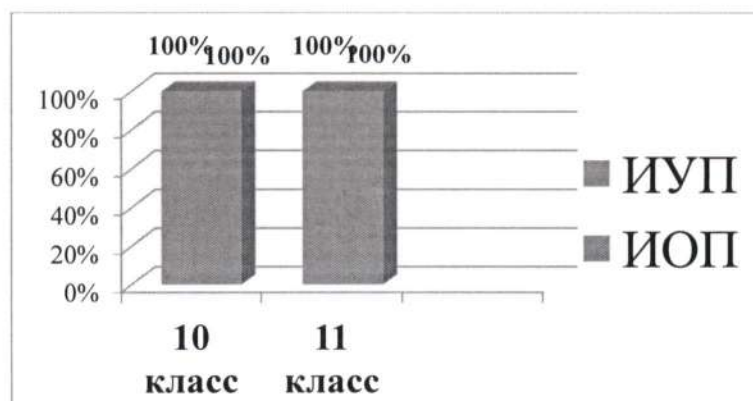
По окончании 2024-2025 учебного года 55 человек прошли профессиональные пробы, 2 человека прошли учебные практики



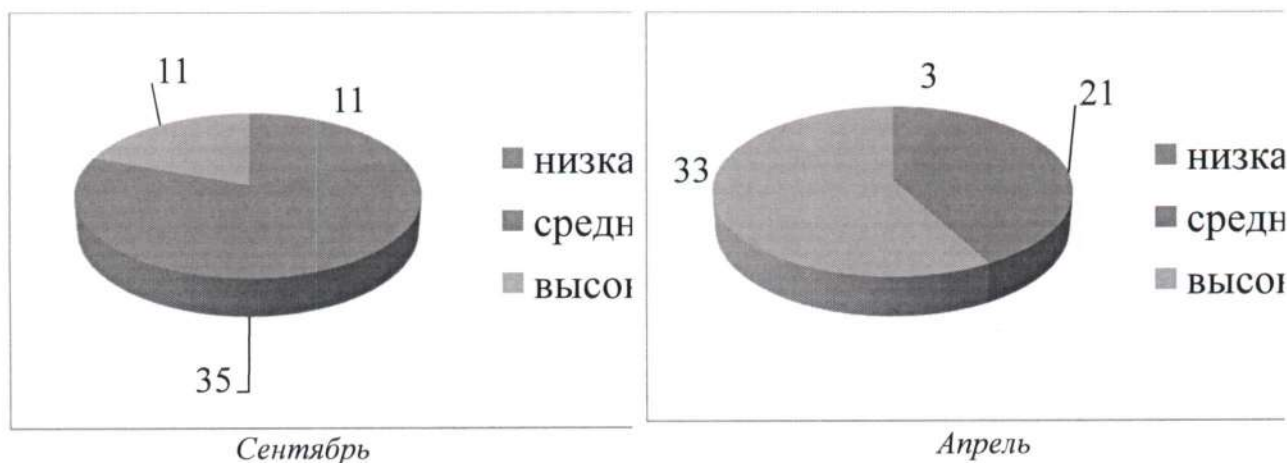
Тьюторское сопровождение учащихся 10-11-х классов осуществляется на основании ряда локальных нормативных актов, в соответствии с порядком организации профильной подготовки учащихся, на основании которых ежегодно осуществляется набор в профильные группы по 4 направлениям:



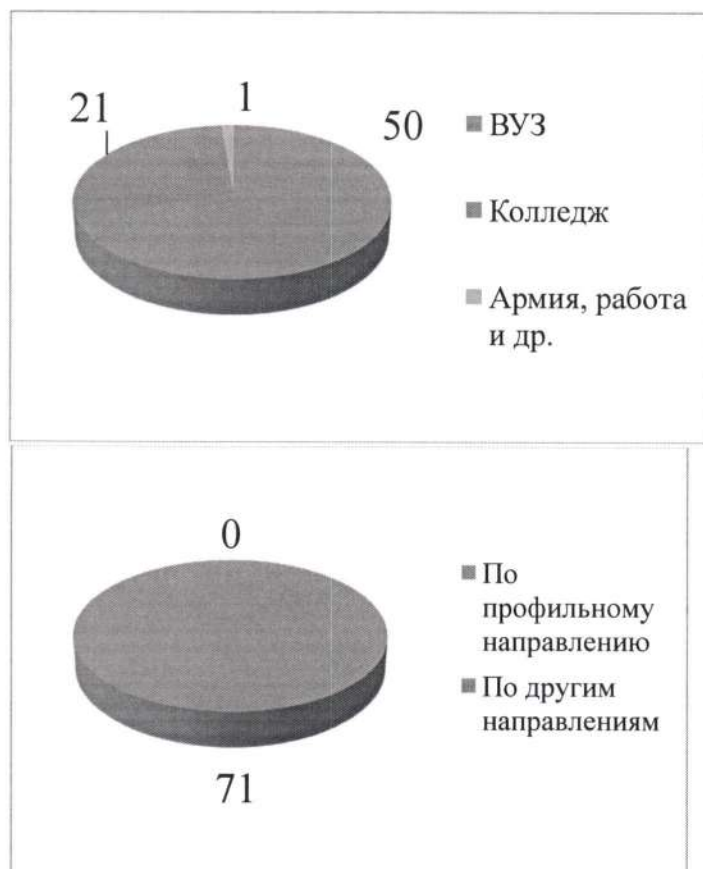
Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) осуществляется по основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования на основе ее индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.



По результатам опросника для выявления готовности к выбору профессии, который проводился дважды в год в 11 классе (сентябрь 2025г., апрель 2026 г.) получили следующие данные:



Анализируя выбор выпускниками образовательного учреждения и фактическое их поступление можно сделать вывод о том, что тьюторское сопровождение является важной составляющей обучения в старшей школе для профессионального самоопределения выпускника НОЦ.



VII. Воспитательная работа

Воспитательные деятельность планируется и осуществляется на основе рабочих программ, которые разработаны для каждого уровня образования. Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и реализующие их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, студенческого отряда;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) в школе организовано взаимодействие с Общероссийским Общественно-государственным

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №14» по основным направлениям воспитания:

- гражданское и патриотическое воспитание

систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация данного направления осуществляется через комплекс мероприятий и творческих конкурсов, входящих в Программу гражданско – патриотического воспитания учащихся. «Орлята России», первичное отделение ООДДМ «Движение Первых», «Навигаторы детства, «Юнармия», «ЮИД».

Под эгидой всероссийских акций и мероприятий в школе проведены: акция «Я - Россиянин» к Дню народного единства для 1-5 классов, «Окна Победы», конкурс «Без срока давности», «Диктант Победы», учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», торжественная линейка к Дню Победы в рамках Всероссийской акции «Линейка памяти», «Летопись сердец», «Свеча памяти», акция ВВПОД «ЮНАРМИЯ - «Сейчас он защищает нас» к Дню героев Отечества

Под эгидой региональных акций и мероприятий: квиз «Быть патриотом»; конкурс «Мир возможностей» - «Я – гражданин России»; конкурсы стихов «О Родине, о подвиге, о славе»; «Расскажу про Россию».

Под эгидой муниципальных акций и школьных мероприятий: «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «С благодарностью ветеранам», открытие мемориальной доски выпускнику – герою, погибшему в ходе проведения СВО; Уроки мужества с участниками специальной военной операции, приуроченные к ДНЮ героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы; день единых действий к Дню памяти жертв Фашизма, кинолекторий «Кадры Победы» к Дню окончания Второй Мировой войны» и др. Охват учащихся патриотическим воспитанием составляет – 100%

духовно-нравственное воспитание - направление нацелено на формирование у учащихся социальных норм общества, на создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, этических, нравственных, духовных, культурных ценностей. Традиционными средствами реализации данного направления являются: внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Киноуроки» и библиотечные часы, участие в конкурсе «Живая классика», школьные ключевые дела «День учителя», «День отца», «День матери»

эстетическое воспитание – в данное направление включены мероприятия, способствующие формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В рамках модуля классное руководство классные руководители организовывали оформление кабинетов, окон к традиционным праздникам, мастер-классы по изготовлению подарков к праздникам День матери, День отца, День учителя, 8 марта, посещение городского музея,

библиотеки и др. В модуле внеурочная деятельность организована через участие в конкурсах рисунков, например, массово приняли участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь», в городском конкурсе «Арт-проект «Аист на крыше».

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Направление ориентировано на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Педагоги школы к решению данных задач подходят комплексно через систему здоровьесберегающих технологий и деятельности ШСК «Олимп». В модуле основные ключевые школьные дела физ.воспитание и деятельность ШСК «Олимп» реализуется через уроки физической культуры (базовый уровень);

- проведение секций по видам спорта для учащихся школ города и взрослого населения (реализация проекта «Спорт для всех» п-107 ФК);

- проведение школьных соревнований в рамках школьной спартакиады;
- подготовка к районным, краевым соревнованиям и участие в них;
- работа с одаренными детьми (подготовка к олимпиаде по физической культуре);
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО;
- занятия с отстающими учащимися.

В Школе ведутся уроки физической культуры на базовом уровне (2 часа в неделю) по всем разделам учебной программы: лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжная подготовка. Школа реализует секции в рамках проекта «Спорт для всех» по следующим видам спорта:

- баскетбол (девушки 6-8 класс) – 19 чел.
- баскетбол (девушки 9-11 класс) – 12 чел.
- баскетбол (юноши 6-8 класс) – 16 чел.
- баскетбол (юноши 9-11 класс) – 14 чел.
- волейбол (юноши 8-11 класс) - 18 чел.
- волейбол (девушки 8-11 класс) – 14 чел.
- волейбол (взрослое население 19-55) – 21 чел.
- секция атлетической гимнастики – 25 чел.
- секция легкой атлетики – 27 чел.

В рамках школьной спартакиады традиционными стали соревнования среди учащихся 5-11 классов: легкоатлетическая эстафета, кубок по футболу среди юношей, первенство по прыжкам «День прыгуна» баскетболу, волейболу, по лыжным гонкам для юношей и девушек.

Всего в школьный план мероприятий входит 6 видов:

1. Первенство по лыжным гонкам среди 7-8, 9-11 классов – март (82 чел.)
2. Первенство по волейболу среди 7-8, 9-11 классов – апрель-май (260 человек)
3. Первенство по баскетболу среди 7-8, 9-11 классов – декабрь-февраль (245 чел.)
4. Открытие школьной спартакиады, легкоатлетическая эстафета среди 5-6, 7-8, 9-11 классов - сентябрь (270 чел.)
5. Кубок по футболу среди юношей 7-8, 9-11 классов – сентябрь-октябрь (151 чел.)
6. Спортивный праздник «День прыгуна» среди 5-6,7-8, 9-11 классов-ноябрь (140 чел.)

Поддерживая многолетнюю традицию, в 2025 году ученики и педагоги приняли участие в «Кросс нации», «Лыжня России».

Доля систематически занимающихся в спортивных секциях и охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной деятельности составила - 78%.

Центр детских инициатив

Центр детских инициатив МАОУ «СОШ №14» (НОЦ) является ключевым элементом воспитательной системы школы, созданным для реализации потенциала каждого обучающегося. ЦДИ представляет собой площадку, где учащиеся получают возможность для проявления своей активности, развития лидерских качеств и воплощения в жизнь собственных идей и проектов, направленных на улучшение школьной жизни и социального пространства.

Руководство ЦДИ: советник директора по воспитанию.

Цели и задачи функционирования ЦДИ

Основная цель: создание благоприятных условий для развития активной гражданской позиции, творческого потенциала и лидерских качеств обучающихся через поддержку и реализацию их инициатив.

Задачи:

- Формирование у учащихся навыков социального проектирования и командной работы.
- Организация системной поддержки детских идей, от их зарождения до реализации.
- Содействие развитию у обучающихся самостоятельности, ответственности и инициативности.
- Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, формирование у них чувства сопричастности к жизни школы и общества.
- Расширение спектра форм и методов воспитательной работы в школе.

В состав Центра детских инициатив активно вовлечены 213 учащихся МАОУ «СОШ №14» (НОЦ). Это свидетельствует о высокой заинтересованности школьников в жизни школы и наличии стремления к самореализации. Учащиеся представляют различные параллели, что обеспечивает многообразие идей и охват интересов широкого круга школьников.

Основные направления деятельности и результаты реализации инициатив ЦДИ функционирует как открытая площадка, где каждый обучающийся может предложить свою идею. Механизмы поддержки инициатив включают:

- Регулярные встречи и сессии мозгового штурма.
- Консультации с советником директора по воспитанию и другими педагогами-наставниками.
- Помощь в планировании и ресурсном обеспечении проектов.

Анализ эффективности работы ЦДИ

Сильные стороны:

- Высокий уровень вовлеченности: 213 учащихся активно участвуют в деятельности ЦДИ, что демонстрирует востребованность и актуальность центра.
- Разнообразие инициатив: учащиеся инициируют проекты в различных сферах – от творческих до военно-патриотических и образовательных.
- Поддержка администрации: наличие штатной единицы советника директора по воспитанию и ресурсная база школы обеспечивают эффективную реализацию проектов.
- Развитие компетенций: учащиеся приобретают навыки планирования, организации, публичных выступлений, работы в команде и критического мышления.

Направления для дальнейшего развития:

- Систематизация проектной деятельности:
- Разработка четких алгоритмов и критериев оценки для детских инициатив.
- Расширение спектра наставничества: Привлечение большего количества педагогов и внешних экспертов для сопровождения проектов.
- Информационное сопровождение: Активное освещение реализованных проектов в школьных и внешних медиаресурсах для мотивации других учащихся.

Центр детских инициатив МАОУ «СОШ №14» (НОЦ) успешно выполняет свои функции, являясь двигателем воспитательной работы и площадкой для самореализации учащихся. Достигнутые результаты свидетельствуют о значительном вкладе ЦДИ в формирование активной, ответственной и инициативной личности школьника. Продолжение работы по поддержке детских инициатив и совершенствование форм взаимодействия позволит и далее развивать потенциал каждого обучающегося, способствуя их успешной социализации и самоопределению.

Самоуправление

С целью воспитания в детях инициативности, самостоятельности, возможности самовыражения и самореализации в школе создан актив учащихся школы. В актив школы входит 175 человек, что составляет 16 % от общего количества учащихся в школе. Работа актива является важной частью жизни школы и вносит значимый вклад в ее общественную деятельность. Работа актива в школе охватывает различные сферы деятельности: ключевые общешкольные дела (организация тематических мероприятий и концертов ко Дню учителя, 8 марта, новогодних праздников), социальная деятельность (Поздравление ветеранов педагогического труда с праздниками, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Победы, участие в экологических акциях и проектах по охране окружающей среды), физкультурно-оздоровительная деятельность (ежемесячно проводятся советы физоргов, на которых обсуждается план предстоящих соревнований, и спортивных праздников).

1. Совет актива нашей школы состоит из представителей всех классов, избираемых на общем собрании учеников. Цели совета включают:

- Представление интересов учащихся перед администрацией школы.
- Организация внеклассных мероприятий и акций.
- Участие в решении вопросов, касающихся школьной жизни.

2. Основные направления работы

Совет актива занимается различными аспектами школьной жизни:

- Организация мероприятия: проведение школьных праздников, конкурсов, спортивных игр, экскурсионных поездок.
- Обсуждение важных вопросов: регулярно проходят заседания с администрацией, на которых обсуждаются актуальные проблемы, такие как улучшение условий обучения, порядок проведения мероприятий и другие инициативы учащихся.
- Промоция волонтерства: члены совета активно участвуют в благотворительных акциях и волонтерских проектах, что формирует чувство ответственности и уважения к обществу.

3. Совет актива достиг следующих результатов:

- Увеличение количества проводимых мероприятий на 30% по сравнению с прошлым годом.
- Поддержка патриотических инициатив, таких как изготовление окопных свечей для СВО, сбор вещей первой необходимости и продуктов питания, отправка писем бойцам СВО
- Формирование положительного имиджа школы через участие в конкурсах и фестивалях.

4. Перспективы развития

Для дальнейшего совершенствования работы совета актива предлагаются следующие меры:

- Расширение участия учеников в принятии решений через регулярные опросы и обсуждения.
- Привлечение специалистов для проведения тренингов по лидерству и организации мероприятий.

- Разработка новых форм взаимодействия со школьной администрацией для повышения эффективности сотрудничества.

Совет актива нашего образовательного учреждения демонстрирует эффективную работу и готовность к изменениям. Учащиеся, вовлеченные в школьное самоуправление, развивают не только свои навыки, но и способствуют созданию комфортной и вдохновляющей атмосферы в школе. Нам предстоит много работы, но общими усилиями мы сможем достичь новых высот!

Движение первых

Первичное отделение «Движения первых» функционирует с января 2023 года. Первичное отделение «Движения первых» МАОУ «СОШ №14» (НОЦ) «Союз активных» активно ведет пропаганду участия обучающихся в проектах мероприятиях Всероссийского и краевого уровня. Общее количество зарегистрированных на сайте Будьдвдвижении.рф составляет 273 учащихся и 14 наставников, охват увеличился на 11,3 % по сравнению с предыдущим годом. Активисты движения первых результативно работают в направлениях «Медиа и коммуникации», «Волонтерство и добровольчество» и «Спорт».

«Первые» организуют мероприятия к дням единых действий, в рамках благотворительной деятельности организуют патриотические инициативы, таких как изготовление окопных свечей для СВО, сбор вещей первой необходимости и продуктов питания, отправка писем бойцам СВО походы в приют, сбор помощи для животных, сбор макулатуры. За 2025 год активисты приняли участие в следующих акциях «Первых»: акселератор высота – 3 учащихся, в Школе актива Движения первых приняли 68 учащихся, Дело первых – 94 учащихся. Всероссийская программа "Мы- граждане России" – 15 учащихся (26 декабря в нашей школе отметили тех ребят, которым исполнилось 14 лет. Эти молодые люди впервые получили свой главный документ — паспорт, и в такой важный момент они не остались без внимания). Первые в профессии – 1 учащийся. Хранители истории – 57 учащихся

Активно работает первичное отделение Движения первых, одержали победу в Марафоне первичных отделений Движения первых Пермского края.

Орлята России

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Проект «Орлята России» был создан в 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова. За три года существования масштабы проекта выросли до всероссийского уровня с миссией исторического значения. Идея о том, что необходимо воссоздать в начальной школе систему общественного воспитания, которая будет опираться на опыт и достижения отечественной педагогики, признана одной из лучших в мире.

В начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Учитывая это, в основу проекта была положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В МАОУ СОШ № 14 (НОЦ), начиная с 1 сентября 2024 года, началась реализация данного курса. Порядок вхождения в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса началось со 3-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы. Таким образом участников данного проекта в нашей школе -125 учащихся (3 Б, 2 А, 2 Б, 1 А и 1 Б).

Трудовой отряд подростков «Только вперед»

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) – крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 400 тысяч молодых людей из 85 субъекта РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи. Трудовой отряд подростков (ТОП) – это добровольное объединение обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, в возрасте от 14 до 18 лет, изъявивших желание.

С сентября 2024 года в МАОУ СОШ № 14 (НОЦ) ведет свою деятельность ТОП «Только Вперед». Ребята участвуют в слетах, фестивалях и форумах предлагаемых Региональным отделением РСО при поддержке Агентства молодежной политики Пермского края.

- 25 марта учащиеся стали участниками школы командного состава РСО .
- 16- 29 марта Окружной профориентационный форум «Труд крут»
- Участие во Всероссийской акции Десант Прикамья.
- 04 апреля бойцы ТОП «Только Вперед» организовали «Ознакомительный марафон» в ГБПОУ «УХТК» и на базе своей школы.
- С 07.04 по 11.04.2025 прошли обучение в кадровом центре «Работа России» ГКУ ЦЗН и получили сертификаты «Повышения уровня грамотности в сфере трудоустройства и цифровых сервисов подбора вакансий» и являются участниками проекта «Агенты молодежного рынка труда» Пермского края.

Направление активно развивается и мы планируем увеличение количества участников до 50 бойцов

В мае участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Окна победы», уход за могилой Героя ВОВ Никонова Ивана Яковлевича, помощь в организации и проведении торжественной линейки к 9 мая, помощь в участие в акции «Бессмертный полк» на муниципальном уровне.

В летний период ребята работали в качестве вожатых в летнем лагере дневного пребывания.

5 октября – бойцы отряда приняли участие в межмуниципальном слете трудовых отрядов подростков Пермского края в г. Березники лагерь «Сказка»

2 ноября – Торжественное завершение 61- го трудового семестра в молодежном центре города Пермь. Бойцы отряда отмечены благодарственными письмами и соответствующими значками за активную работу в трудовом семестре.

ЮИД

Организация деятельности отряда юных инспекторов движения (ЮИД) является одним из ключевых направлений работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения на дорогах среди обучающихся.

1. Состав и цели деятельности: знания по Правилам дорожного движения, актуализируют информацию о нововведениях и изменениях в законодательстве, касающемся дорожной безопасности.

- Просветительская деятельность: Обучающиеся, входящие в состав отряда, осуществляют целенаправленную просветительскую работу среди учащихся начальной школы. Это включает проведение тематических классных часов, викторин, интерактивных занятий, направленных на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

В состав отряда ЮИД вовлечены 18 обучающихся, проявляющих активный интерес к вопросам безопасности дорожного движения. Основными целями деятельности отряда являются:

- Углубленное изучение Правил дорожного движения (ПДД) членами отряда.
- Проведение просветительской работы среди сверстников и младших школьников.
- Участие в совместных профилактических мероприятиях с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).

2. Основные направления работы:

- Обучение и самоподготовка: Члены отряда ЮИД регулярно изучают и систематизируют
- Участие в акциях и мероприятиях: В рамках социального партнерства с ГИБДД члены отряда ЮИД активно участвуют в городских и районных акциях по безопасности дорожного движения. Они проводят разъяснительную работу с водителями, распространяя информационные памятки, направленные на повышение их внимательности и ответственности на дорогах.
- Сотрудничество с ГИБДД: Взаимодействие с представителями ГИБДД осуществляется на регулярной основе, что позволяет эффективно планировать и реализовывать совместные профилактические мероприятия, обмениваться опытом и получать актуальные методические рекомендации.

3. Достигнутые результаты:

Деятельность отряда ЮИД способствует повышению уровня информированности обучающихся о Правилах дорожного движения, формированию у них ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. Активное участие в профилактических акциях ГИБДД способствует повышению общественной значимости данной работы и формированию позитивного имиджа школы в вопросах обеспечения дорожной безопасности.

4. Перспективы развития:

Планируется дальнейшее развитие отряда ЮИД путем расширения спектра проводимых мероприятий, вовлечения большего числа обучающихся, а также углубления взаимодействия с родительской общественностью и другими заинтересованными организациями для комплексного решения задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация профилактической работы

Основной задачей руководства школы является повышение компетентности педагогов, работающих в направлении профилактики с детьми и их семьями. С целью повышения знаний педагогов и руководящих работников принимаются все необходимые меры по обучению, координации и оказанию методической помощи педагогам, осуществляющих профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактических учетах. Организуются семинары по выявлению эмоционально-волевого реагирования и социально – личностного состояния детей. В школе разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, инспекторы ОДН, специалисты КДН и ЗП. Ежегодно специалисты ответственные за профилактику суицидального поведения принимают в вебинарах МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Для всех педагогов школы осуществляющих профилактическую работу, специалистами по профилактике организованы семинары: «Повышение качества работы образовательных организаций по профилактике экстремизма и межэтнических конфликтов, адаптации детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев», «Профилактика деструктивного поведения обучающихся и распространение идей терроризма в образовательной среде», «Межведомственный подход в профилактической работе с детьми и молодежью». круглый стол «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные молодежные субкультуры» Кроме того, МАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" оказывает содействие в проведении мероприятий, направленных на профилактику насилия в школьной среде. В квартале специалисты ответственные за данное направление работы прослушали вебинар «Взаимодействие специалистов первого и второго уровней при работе с детьми ГР и СОП». Работа, направленная на профилактику детского и семейного неблагополучия, и предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних, ведется в соответствии с Порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного постановлением Правительства ПК от 26.11.2018 г. №7 36-п.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся находящихся на профилактическом учете несовершеннолетние данных категорий максимально привлекаются к занятиям дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Охват дополнительной занятостью детей группы риска социально опасного положения и детей из семей социально опасного положения составил в четвертом квартале 100%. Кроме того, проводятся рейдовые мероприятия, на которых выявляются несовершеннолетние правонарушители и взрослые, вовлекающие подростков в антиобщественную и преступную деятельность. В 2025 году проведено шесть рейдовых мероприятий.

Классные руководители и социальные педагоги систематически проводят работу по выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и профилактики правонарушений посредством ЕИС «Траектория». Кроме этого, ведется наблюдение за социальным положением и материально-бытовыми условиями проживания семей данных детей вносят информацию в Карту педагогического наблюдения ЕИС «Траектория» один раз в две недели.

С целью выявления детского и семейного неблагополучия педагоги школы регулярно выходят в проблемные семьи с рейдами, составляют акты жилищно-бытовых условий. При установлении индикаторов, указывающих на неблагополучие семей или таких, которые могут повлечь за собой правонарушение, (нестабильный состав семьи, лишение родительских прав, переживание острой кризисной ситуации в семье, проявление эмоционального насилия родителей к ребенку, повреждения имущества организации, не соответствующего ситуации поведения, срывов занятий и др.) классные руководители незамедлительно вносят информацию в карту педагогического наблюдения ЕИС «Траектория». Осуществлены выходы в 14 семей детей учетных категорий.

Регулярно социальными педагогами школы проводятся индивидуальные беседы с родителями детей учетных категорий и находящихся в тяжелых жизненных ситуациях, классными руководителями и родителями в рамках собраний в рамках дня правовой помощи детям проведены классные часы с учащимися на темы: «Страна Закона», «Закон и ребенок», «Права и обязанности», «Нет преступления без наказания», «Трудные дети – ошибки родителей» «Подросток и закон». Охват беседами составляет 100% учащихся и 45 % родительской общественности

Кроме того, незамедлительно вносятся данные в ЕИС «Траектория» и на учащихся разрабатывается ИПК при получении информации из других ведомств, о выявленных фактах детского и семейного неблагополучия и совершении правонарушений обучающимися.

На стендах школы размещена информация о контактах, по которым можно сообщить, о фактах нахождения ребенка в ситуации, угрожающей его жизни и здоровью.

С целью предотвращения безнадзорности среди учащихся учетных категорий ведется строгий контроль за посещаемостью занятий в школе.

Ежемесячно в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте» размещается информация о «Детском телефоне доверия», информация для родителей об онлайн-консультациях и родительских часах ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Систематически в классах проводятся лекции с учащимися на тему «Здоровый образ жизни» в рамках уроков ОБЖ, биологии, физической культуры и окружающего мира.

С родителями несовершеннолетних регулярно проводятся беседы на тему профилактики употребления ПАВ: «Признаки употребления ПАВ», «Профилактика употребления ПАВ детьми в семье».

В официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте» регулярно публикуется позитивный контент. В течение отчетного периода в рамках «Всемирного дня борьбы со СПИДом», «Недели отказа от курения», ОПМ «Дети России» охват учащихся –

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 26.07.2023 № 26-01-06-684 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году» и Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2020 № 26-01-06-276 «Об утверждении Регламента проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края» в период 25 сентября по 1 октября проведено социально-психологическое тестирование для обучающихся 7 – 11 классов образовательной организации. По результатам социально-психологического тестирования проведена работа с классными руководителями и педагогами-предметниками по усилению профилактического и воспитательного подхода, направленного на формирование позитивного социально-психологического климата в ученических коллективах.

Проведены родительские собрания в 7-9 классах (охват родительской общественности составил – 106 человек) с обезличенным обсуждением результатов СПТ и рекомендациями на установление продуктивных, позитивных взаимоотношений в семье, между сверстниками. Индивидуальными беседами социальных педагогов реализуется адресная коррекционная работа с учащимися, у которых выявлен явный и латентный риск вовлечения, направленная на снижение тревожности учащихся, повышение их эмоциональной устойчивости.

Регулярно в классах проводятся беседы с учащимися «Профилактика вредных привычек» в рамках уроков ОБЖ, биологии, физической культуры (охват учащихся – 723 чел.).

В рамках внеурочной деятельности создаются условия для разнообразия возможностей самореализации учащихся, проводятся мероприятия, обеспечивающие учащимся возможности для удовлетворения потребности в одобрении и принятии, снижения эмоциональной тревожности.

Еженедельно по индикаторам педагогического наблюдения ЕИС «Траектория» специалистами школы проводится мониторинг учащихся по выявлению риска суицидального поведения. При возникновении сложных и кризисных случаев, образовательная организация самостоятельно направляет ходатайство об оказании психологической помощи на 2 уровень.

В течение всего года проводится информационная кампания о возможности получения экстренной психологической помощи в краевой службе Детского телефона доверия «Перемена плюс». В рамках кампании проводится ряд мероприятий: распространение листовок, демонстрация видеороликов на мультимедийных устройствах школы общего пользования о детском телефоне доверия; уроки по теме «Скажи телефону доверия: «Да!»; информационные пятиминутки с родителями и учащимися по работе Детского телефона доверия и др. (охват родительской общественности 35%, детей 100%).

В течение учебного года на мультимедийных устройствах общего пользования регулярно транслируются видеоролики «Воспитывать сложно, позвонить легко!», «Как не стать жертвой насилия»; в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте» опубликован позитивный контент; проводятся беседы с медицинским психологом.

На стендах школы регулярно размещается и обновляется информация о получении экстренной психологической помощи по телефону доверия. В официальном сообществе образовательной организации систематически размещается информация о проведении онлайн-консультаций ГБУПК «ЦППМСП».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 27.07.2023 г. № 26–01–06–687 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края в 2023/2024 учебном году» в период с 01 по 31 октября для учащихся 6 – 11 классов проведена диагностика эмоционально – волевой сферы и адаптационных возможностей несовершеннолетних. Из общего количества учащихся данной возрастной категории обследование прошли 95% обучающихся. Выявлены 19% обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и адаптационных возможностей. По данным несовершеннолетним информация занесена в ЕИС «Траектория», проведена углубленная диагностика. По результатам углубленной диагностики выявлено 6% учащихся, имеющих суицидальный риск. По несовершеннолетним информация внесена в ЕИС «Траектория» и передана для работы в ГБУПК «ЦППМСП» г. Чусовой. С учащимися проведена профилактическая работа психологами 2-го уровня, от ГБУПК «ЦППМСП» г. Чусовой получены рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающихся.

С целью реализации мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ в образовательной организации имеется план совместной работы с ОГИБДД.

В течение учебного года проводятся следующие мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

Родительские собрания с привлечением инспектора БДД «Средства индивидуальной мобильности», «Административная ответственность за нарушение ПДД»

Учащиеся принимают участие в интернет олимпиаде на портале Uchi.ru «Безопасные дороги».

Профилактические мероприятия «Осенние каникулы», целью которых является формирование навыка безопасного поведения на дороге, правила безопасности пешехода. Охват 100%.

Случаев ДТП с несовершеннолетними в образовательной организации не выявлено.

С целью предупреждения несчастных случаев на объектах ЖД транспорта в образовательной организации составлен план работы о профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта. В рамках реализации плана

проводятся уроки ОБЖ по теме «Безопасность на железной дороге», инструктажи с учащимися, размещение листовок на стендах школы и классов – охват 100% обучающихся

На официальном сайте и официальном сообществе школы социальной сети «ВКонтакте» ежемесячно размещается информация по правилам пожарной безопасности и безопасности на водных объектах. Также данная информация размещена на информационных стендах школы – охват обучающихся 100%. Информирование родителей проводится через публикацию контента на сайте образовательной организации и в официальном сообществе социальной сети «ВКонтакте».

С целью профилактики терроризма и экстремизма в течение всего учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по данной тематике. Охват учащихся составляет 100%.

Регулярно на стендах школы размещаются буклеты и листовки с разъяснениями угроз, вызываемых распространителем идей терроризма и экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.

Проводятся профилактические беседы инспектором ПДН на тему: «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность.», «Деструктивные группы в социальных сетях», «Безопасность в сети интернет».

С целью выявления деструктивного поведения обучающихся в сети интернет в образовательной организации имеется специалист, назначенный приказом, для проверки личных страниц в социальных сетях детей учетных категорий, а также ответственный за организацию профилактической работы. Киберконсультант раз в неделю проводит мониторинг страниц детей, находящихся на профилактическом учете. Учащихся состоящих в деструктивных группах не выявлено.

Ежемесячно классными руководителями ведется мониторинг социальной сети «ВКонтакте» с помощью сервиса родительского контроля «Герда-бот» с целью выявления опасных и деструктивных видеороликов и сообществ среди обучающихся ОО. Случаев не выявлено.

В целях формирования правового сознания и навыков законопослушного поведения несовершеннолетних в школе реализуются учебные программы, направленные на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

В рамках уроков обществознания проводятся тематические уроки на знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка.

Кроме этого для реализации данного направления деятельности регулярно проводятся беседы социальных педагогов с учащимися по теме «Мы в ответе за свои поступки»; встречи с инспекторами ПДН для профилактики правонарушений и семейного неблагополучия.

На стендах школы, на официальном сайте размещена информация по правовому просвещению и об основных гарантиях и правах ребенка.

На общедоступных мультимедийных устройствах образовательной организации регулярно транслируются видеофрагменты по профилактике правонарушений, правах и обязанностях гражданина.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 15 внутренних совместителей. В 2025 году согласно графику аттестацию прошли 4 человека: 4 высшую квалификационную категорию (повторно, по упрощенной форме).

На сегодняшний день аттестовано:

Высшая квалификационная категория – 15 чел.

Первая квалификационная категория – 20 чел.

Соответствие занимаемой должности – 11 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которые определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

общих социально-экономических дисциплин;
естественнонаучных дисциплин;
математических дисциплин;
гуманитарных дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

IX. Оценка методической работы 2025 г.

Методическая тема школы

Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях введения ФГОС всех уровней общего образования.

Задачи:

- 1) Создание условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся;
- 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 3) Совершенствование информационной образовательной среды школы.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной

деятельности, через проведение предметных недель, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов, в т.ч. временных инновационных коллективов (ВИК) по отдельным вопросам методической деятельности (*ЭПОС. Библиотека; Программа воспитания*);

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Формы научно-методической работы

коллективные	индивидуальные
педсовет	самообразование
методический совет	разработка творческой темы
методические объединения	самоанализ
научное общество учащихся	наставничество
семинар	собеседование
практикум	консультации
мастер-класс	посещение уроков администрацией
Временные инновационные коллективы (ВИК)	
предметные недели	
творческие отчеты	
внеклассные мероприятия по предмету	
аттестация педагогических кадров;	
курсовая подготовка учителей	

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития учреждения. План работы методической службы школы был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами, временными инновационными коллективами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

В течение учебного года состоялось 3 тематических заседаний **методического совета**.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях **методического совета**, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- о направлениях и перспективах работы по овладению членами педагогического коллектива новыми технологиями и активными формами обучения;
- теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей;

Планово-прогностическая деятельность

- составление графика повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;

Организационно-координационная деятельность

- распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель;
- о подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- рассмотрение рабочих программ предметных и элективных курсов.

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Вывод: деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Наблюдается тенденция к снижению качества образования в основной и средней школе.

Задачи: - организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных процессах школы;

- активизировать деятельность МС в следующих направлениях: работа с молодыми педагогами; учебно-исследовательская деятельность учащихся; индивидуализация профессионального роста педагога;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы по проблемам:**

1. Основные направления деятельности школы в 2025-2026 учебном году.
2. Творческая педагогическая лаборатория «Маленькие шаги к большим ценностям».

Вывод: Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: вовлекать в проведение педагогических советов большее количество педагогов; использовать интерактивные формы методической работы.

Система работы в ОО по повышению профессиональных компетентностей педагогов

1. Характеристика педагогического состава

- Численность: педагогических работников - 48 чел. /учителей - 43 чел.
- Категорийность:
 - Высшая квалификационная категория 15/15чел.
 - Первая квалификационная категория 22/18чел.
- Количество аттестованных в этом учебном году:
 - Высшая квалификационная категория 4/4 чел

Аналитические выводы: уменьшается количество педагогов, проходящих повторную аттестацию. В первую очередь, это педагоги с большим стажем. Данная ситуация объясняется большой нагрузкой педагогов. Одной из задач на следующий учебный год является разработка индивидуальных маршрутов развития педагога, которые обеспечат планомерную подготовку педагога к предстоящей аттестации.

2. Центр инновационного опыта

В статусе пилотной площадки Университетского округа ПГГПУ как Центр инновационного опыта (ЦИО) школа работала в течение 2025 года.

С целью качественной реализации сетевого партнерства образовательных организаций разработан план пилотной площадки на 2024 год и изданы следующие документы:

1. Приказ «О деятельности образовательной организации в статусе Центра инновационного опыта в 2025 г.»
2. Разработана программа стажировочного маршрута «STEAM – подход как средство повышения качества образования»

Педагоги школы принимали активное участие во всех общесетевых мероприятиях проекта: установочный семинар на базе ПГГПУ, анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ сетевых школ, проектный семинар по повышению качества образования, обучающий семинар по повышению качества образования с сетевыми площадками на базе школы, рефлексивный семинар на базе ПГГПУ.

В рамках проектного семинара педагоги школы представили опыт работы по направлению «STEAM – подход как средство повышения качества образования», представили опыт работы школы «Инновационные подходы к формированию естественно-научной грамотности через проектную деятельность педагогов и учащихся»: презентация опыта педагогов «Междисциплинарные проекты как инструменты формирования естественнонаучной грамотности. Опыт организации», «Естественнонаучные викторины», «Лето, солнце и Химия!», «Онлайн-игра «Ищу человека», «Преподавание английского языка в условиях профильного обучения».

В рамках сетевого партнерства МАОУ «СОШ № 14» (НОЦ) – сетевые площадки педагоги школы оказывали посильную помощь в подготовке мастер – классов к итоговому мероприятию в рамках проекта «Стажировочные маршруты педагогов на базе ЦИО Пермского края».

Аналитические выводы:

Основными результатами реализации инновационного проекта стали: на уровне субъекта Российской Федерации – Пермского края:

- Активное участие педагогов школы (9 человек) в общесетевых мероприятиях, возможность обмена опытом с сетевыми партнерами на уровне образовательной организации;
- Разработка инновационного проекта в рамках деятельности сетевого партнерства.

3. Творческая педагогическая лаборатория

Согласно протоколу Муниципального экспертного совета, в 2025-2026 г. в школе реализовался методический проект «Маленькие шаги к большим ценностям».

Цель проекта: Создание условий для эффективного формирования у учащихся школы духовно-нравственных качеств, отраженных в Указе президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 890, через урочную и внеурочную деятельность.

Задачи:

- Обновить нормативно-правовую базу;
- Провести диагностику профессиональных потребностей педагогов;
- Организовать работу проектных групп по направлениям;
- Организовать методическую конференцию по итогам деятельности проектных групп.

В рамках проекта в течение года педагоги принимали участие в работе творческих лабораторий

- Интеграция предметов и воспитания (3 чел.)
- Проекты межпредметного характера (3 чел.)
- Использование цифровых технологий (5 чел.)
- Работа с родителями и местными организациями (7 чел.)
- Учебно-исследовательская деятельность (4 чел.)

В течение года состоялось по 3 заседания творческих лабораторий, в ходе которых были рассмотрены теоретические и практические аспекты проблемного вопроса, над которым работала Лаборатория. Педагогами разработаны и апробированы методические и дидактические материалы по проблемному вопросу, посещены и проанализированы уроки коллег.

В апреле 2026 г. прошло заседание муниципального экспертного совета, на котором педагоги отчитались о промежуточных результатах проекта

Результаты проекта:

1. Определены проблемы и профессиональные затруднения учителей;
2. Сформировано 5 проектных групп;
3. Охвачено работой проектных групп не менее 50% педагогов;
4. Определены и апробированы диагностические инструменты по определению сформированности нравственных ценностей
5. В каждой группе разработан проектный продукт.

Согласно решению Муниципального экспертного совета, результаты реализации проекта признаны удовлетворительными, предложено продолжить работу лабораторий в следующем учебном году.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39 524 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 9 724 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29 619 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29 619	20 185

2	Педагогическая	286	83
3	Художественная	8 826	2 980
4	Справочная	794	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, аудиокниги).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- два кабинета труда (технологии);

- кабинет ОБЗР.

В рамках реализации проекта «Образование» и «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое оборудование для организации образовательного процесса.

Оборудованы спортивные, тренажерный залы, лекторий и актовый залы. Имеется школьный стадион с беговой дорожкой, две площадки для спортивных игр.

Имеются столовые и пищеблоки.

ХII. Показатели деятельности Центра образования «Точка роста» за 2025 год

Названия реализуемых общеобразовательных программ в центре Точка роста (например, Физика, химия, биология и т.д.)	Информатика, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины
Названия реализуемых в 2025 году дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	Программирование в среде Scratch. 3D моделирование и печать. Робототехника с нуля. Шахматы: первый год обучения. ШАХМАТЫ: Второй год обучения. Подготовка шахматистов IV и III разрядов.
Численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из предметных областей «Информатика», «Труд (технология)», «ОБЗР» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (2025 год)	517 человек
Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного направления с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (2025 год)	115 человек
Перечень (названия) дополнительных образовательных программ, реализуемых центрами «Точка роста» в сетевой форме (с указанием образовательной организации, с кем реализуются программы в сетевой форме)	Шахматы: первый год обучения (МАОУ «НОШ №1», МАОУ «СОШ №2»); ШАХМАТЫ: Второй год обучения (МАОУ «НОШ №1», МАОУ «СОШ №2»); Отработка практических навыков первой помощи (МАОУ «СОШ №15»); Робототехника с нуля (МАОУ «НОШ №1», МАОУ «СОШ №2»)
Имеется ли раздел "Точка роста" на сайте общеобразовательной организации, указание ссылки на сайт	https://gub-school20.ru/index/raspisanie/0-90
ФИО полностью руководителя центра "Точка роста"	Муксунова Евгения Александровна
Адрес электронной почты руководителя центра "Точка роста"	evgeniya174@yandex.ru

п/п	Наименование показателя	Значение показателя образовательной организации за 2024 год	
		План ¹	Факт
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	500	583
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра (человек в год)	400	470
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	550	550
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	30	30
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	100	195
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	200	235
	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов на базе Центра	50	64
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	100	100
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия на базе Центра	50	71
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	100	324
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5	17
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	100%	100%

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

¹ Плановые показатели – в соответствии с доп. соглашением к Соглашению по реализации мероприятий национального проекта «Образование»

Данные приведены по состоянию на 15 июля 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	743
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (37,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	50,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	66,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14(18,4%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	725 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие во ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	838 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров ВсОШ от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (19%)
из них	человек	
- школьного уровня		200 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	148 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество учителей:	человек	48/43
– с высшим образованием		35/30
– высшим педагогическим образованием		35/30
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (68,75%)
– с высшей		17 (35%)
– с первой		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,25%)
– больше 30 лет		19 (39,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,2%)
– от 55 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	48 (96%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1095 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.